

DOCUMENT RESUME

ED 424 731

FL 025 341

TITLE Romanian Grammar Workbook for Peace Corps Volunteers.
INSTITUTION Peace Corps (Moldova).
PUB DATE 1996-00-00
NOTE 126p.
PUB TYPE Guides - Classroom - Learner (051) -- Reference Materials -
Vocabularies/Classifications (134)
LANGUAGE English, Romanian
EDRS PRICE MF01/PC06 Plus Postage.
DESCRIPTORS Foreign Countries; *Grammar; Independent Study;
Instructional Materials; *Romanian; *Second Language
Instruction; Second Language Learning; Uncommonly Taught
Languages; Units of Study
IDENTIFIERS Moldova; Peace Corps; *Romania

ABSTRACT

Designed as a reference tool for continued language learning beyond the beginning level, this workbook provides explanations and sets of exercises for learning, practicing, and understanding the major points of Romanian grammar. The manual contains 11 units on certain grammar problems for use with a tutor or under self-guided learning circumstances. (CNP)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *



PEACE CORPS • MOLDOVA

Romanian Grammar Workbook

FOR PEACE CORPS VOLUNTEERS

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

☒ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent the official OERI position or policy.

CHISINAU • 1996

THIS WORKBOOK HAS BEEN DESIGNED FOR USE IN PEACE CORPS LANGUAGE PROGRAM
ONLY NO PART MAY BE USED OR REPRODUCED FOR COMMERCIAL PURPOSES.

BEST COPY AVAILABLE

f 6025341

INTRODUCTION

This workbook has been designed as a tool for continuing language learning after PST. It provides explanations and sets of exercises for learning, practicing and understanding the major points of Romanian Grammar.

The manual contains 11 units on certain grammar problems. It can be used for a self-guided practice, as well as for working with a tutor at your site.

We hope that it will assist you in gaining more self-confidence, enthusiasm in learning Romanian as well as it will make it more interesting and helpful enough.

SUCCESE!!!

Table of contents

PRONUNCIATION:	of consonants	Page 1
	of vowels	2
NOUN :	gender	3
	number	3
	cases	8
ARTICLE:	indefinite	23
	definite	24
	genitive	25
	demonstrative	26
PRONOUN:	personal	31
	of politeness	36
	reflexive	45
	demonstrative	50
	possessive	55
ADJECTIVE:	forms	57
	degrees of comparison	58
NUMERAL:	cardinal	65
	ordinal	66
VERB: Personal moods:	Indicative mood: present tense	71
	past tense: perfectul compus	74
	imperfectul	76
	perfectul simplu	78
	mai mult ca perfect	79
	future tense	82
	Conjunctive mood	84
	Conditional optativ	90
	Imperative mood	92
Impersonal moods:	infinitiv	96
	gerunziu	96
	participiu	98
	supin	98
VOICES:	active:	100
	passive	100
IRREGULAR VERBS:		104
ADVERB:	types	106
	degrees of comparison	106
PREPOSITIONS:		111
PRONOUN + VERB		115

CONSONANTS

Letter	Name of Letter	Approximate English Sound Equivalent
B b	b e h	boy, baby
C c	c e h	cat, child
D d	d e h	dad, do
F f	f e h	fine, fat
G g	g e h	go, gem
H h	h a h	house (but strongly aspirated)
J j	j e h	television, pleasure
K k	k a h	clean
L l	l e h	like
M m	m e h	make
N n	n e h	no, many
P p	p e h	please
Q q	ch i u h	question
R r	r e h	rich
S s	s e h	say, stop
Ş ş	sh a h	she, shoe
T t	t e h	to, stay
Ț ț	ts e h	cats, pizza
V v	v e h	very
W w	doobloo veh	Washington
X x	i c s	exam, exercise
Y y	ee grek	New-York
Z z	z e h	zero

K k, Q q, W w, Y y - are foreign letters and are pronounced as in the foreign words in the country of origin

The following groups of letters are pronounced differently from the letters that make them up:

"ce, ci" are pronounced as in "check, chin"

"ge, gi" are pronounced as in "gem, gin"

"che, chi" are pronounced as in "Ken, kit"

"ghe, ghi" are pronounced as in "guest, give"

VOWELS

Letter	Name of Letter	Approximate English Sound Equivalent
A a	a h	Son, father, car
Ă ă		specific sound (try to pronounce F without moving your tongue and smiling at the same time)
Â â		= Î î
E e	y e h	pet, yes
I i	e e	machine, seat
Î î		specific sound (try to pronounce U without moving your tongue and smiling at the same time)
O o	a w	nor, Paul, ball
U u	o o	put, book

NOUN

SUBSTANTIVUL

The noun denotes an object (a thing) or a person: a watch, a hotel, Chişinău, Maria, a river, a student, a tomato, destination, courage, work, desire etc.

GENDER

There are three genders in Romanian: *masculin*, *feminin* and *neutru*.

Masculine and feminine nouns, besides denoting male persons and female persons, also cover abstractions, inanimates and animals in a fairly unpredictable way.

Neuter nouns include inanimate nouns and abstractions and they have a peculiar characteristic: they have a masculine form in the singular and a feminine form in the plural.

There is no rhyme or reason to the genders of nouns. Why a "Table" is Feminine, and referred to as she, a "Potato" is Masculine, and referred to as he, "Chair" neuter, is not a proper questions... they just are.

There are some words that can help you identify the gender:

for masculine nouns:	acest — aceşti or un — doi
for feminine nouns:	această — aceste or o — două
for neuter nouns:	acest — aceste or un — două.

NUMBER

There are two numbers in Romanian: singular and plural.

The rules for deriving the plural from the singular form of a noun are quite numerous. As with gender, the plural form of a noun has to be learned from the very beginning.

GENDER AND NUMBER OF THE NOUN

1. Substantivele feminine

Singular:			Plural:		
<u>-a:</u> o/aceasta	<u>mamă</u> <u>casă</u> <u>fată</u> <u>masă</u>	<i>bună</i> <i>înaltă</i> <i>drăguță</i> <i>plină</i>	<u>-e:</u> două/ aceste	<u>mame</u> <u>case</u> <u>fete</u> <u>mes</u>	<i>bune</i> <i>înalte</i> <i>drăguțe</i> <i>pline</i>
<u>-a:</u> o/aceasta	<u>vară</u> <u>seară</u> <u>școală</u> <u>sală</u>	<i>fierbinte</i> <i>târzie</i> <i>sportivă</i> <i>festivă</i>	<u>-i:</u> două/ aceste	<u>veri</u> <u>seri</u> <u>școli</u> <u>săli</u>	<i>fierbinți</i> <i>târzii</i> <i>sportive</i> <i>festive</i>
<u>-e:</u> o/aceasta	<u>mare</u> <u>floare</u> <u>lucrare</u> <u>părer</u> <u>uimire</u> <u>hotărâre</u> <u>armonie</u> <u>națiune</u>	<i>albastră</i> <i>galbenă</i> <i>simplă</i> <i>justă</i> <i>puternică</i> <i>uimitoare</i> <i>totală</i> <i>demnă</i>	<u>-i:</u> două/ aceste	<u>mări</u> <u>flori</u> <u>lucrări</u> <u>părer</u> <u>uimiri</u> <u>hotărâri</u> <u>armonii</u> <u>națiuni</u>	<i>albastre</i> <i>galbene</i> <i>simple</i> <i>juste</i> <i>puternice</i> <i>uimitoare</i> <i>totale</i> <i>demne</i>
<u>-a:</u> o/această	<u>basma</u> <u>para</u> <u>pijama</u>	<i>nouă</i> <i>veche</i> <i>scumpă</i>	<u>-le:</u> două/ aceste	<u>basmale</u> <u>parale</u> <u>pijamale</u>	<i>noi</i> <i>vechi</i> <i>scumpe</i>
<u>-ea:</u> o/această	<u>cafea</u> <u>perdea</u>	<i>tare</i> <i>verde</i>	<u>-le:</u> două/ aceste	<u>cafele</u> <u>perdele</u>	<i>tari</i> <i>verzi</i>
<u>-ie:</u> o/această	<u>femeie</u> <u>cheie</u>	<i>tînără</i> <i>mare</i>	<u>-i:</u> două/ aceste	<u>femei</u> <u>chei</u>	<i>tinere</i> <i>mari</i>

ATENȚIE:

Există un singur substantiv feminin ce se termină în- i (sing.) / - le (plur.) :
zi senină - zile senine.

2: Substantivele masculine

Singular:			Plural:		
<u>consoană</u>			<u>-i:</u>		
<u>un/acest</u>	<u>copac</u>	<u>uscat</u>	<u>doi/acești</u>	<u>copaci</u>	<u>uscați</u>
	<u>băiat</u>	<u>cuminte</u>		<u>băieți</u>	<u>cuminți</u>
	<u>coleg</u>	<u>atent</u>		<u>colegi</u>	<u>atenți</u>
	<u>elev</u>	<u>harnic</u>		<u>elevi</u>	<u>harnici</u>
<u>-e:</u>			<u>-i:</u>		
<u>un/acest</u>	<u>frate</u>	<u>tinăr</u>	<u>doi/acești</u>	<u>frați</u>	<u>tineri</u>
	<u>munte</u>	<u>înalt</u>		<u>munți</u>	<u>înalți</u>
	<u>perete</u>	<u>gros</u>		<u>pereti</u>	<u>groși</u>
	<u>pește</u>	<u>viu</u>		<u>pești</u>	<u>vii</u>
<u>-u:</u>			<u>-i:</u>		
<u>un/acest</u>	<u>leu</u>	<u>puternic</u>	<u>doi/acești</u>	<u>lei</u>	<u>puternici</u>
	<u>fiu</u>	<u>iubit</u>		<u>fii</u>	<u>iubiți</u>
	<u>ministru</u>	<u>deștept</u>		<u>miniștri</u>	<u>deștepți</u>
	<u>codru</u>	<u>des</u>		<u>codri</u>	<u>deși</u>
<u>-i:</u>			<u>-i:</u>		
<u>un/acest</u>	<u>ochi</u>	<u>deschis</u>	<u>doi/acești</u>	<u>ochi</u>	<u>deschiși</u>
	<u>ardei</u>	<u>dulce</u>		<u>ardei</u>	<u>dulci</u>
	<u>mușchi</u>	<u>puternic</u>		<u>mușchi</u>	<u>puternici</u>
	<u>pui</u>	<u>mic</u>		<u>pui</u>	<u>mici</u>
	<u>unchi</u>	<u>bătrân</u>		<u>unchi</u>	<u>bătrâni</u>

ATENȚIE:

-a:un/acesttatăcopilcalbuncumintearab-i:doi/aceștitațicopiicaibunicumințiarabi

3. Substantivele neutre

Singular:			Plural:		
<u>consoană</u>			<u>-e:</u>		
<u>un/acest</u>	caiet	subțire	<u>două/</u>	caiete	subțiri
	manual	englez	<u>aceste</u>	manuale	engleze
	creion	simplu		creioane	simple
	ulcior	mare		ulcioare	mari
	salon	mic		saloane	mici
	oraș	curat		orașe	curate
	saț	bogat		sate	bogate
<u>consoană</u>			<u>-uri:</u>		
<u>un/acest</u>	pix	violet	<u>două/</u>	pixuri	violete
	plic	închis	<u>aceste</u>	plicuri	închise
	deal	înalt		dealuri	înalte
	câmp	liber		câmpuri	libere
<u>-u:</u>			<u>-uri:</u>		
<u>un/acest</u>	metrou	nou	<u>două/</u>	metrouri	noi
	ecou	puternic	<u>aceste</u>	ecouri	puternice
	tablou	uimitor		tablouri	uimitoare
	maiou	roșu		maiouri	roșii
	lucru	greu		lucruri	grele
<u>-u:</u>			<u>-e:</u>		
<u>un/acest</u>	teatru	italian	<u>două/</u>	teatre	italiene
	muzeu	istoric	<u>aceste</u>	muzee	istorice
<u>-iu:</u>			<u>-ii:</u>		
<u>un/acest</u>	fotoliu	moale	<u>două/</u>	fotolii	moi
	studiu	științific	<u>aceste</u>	studii	științifice
<u>-o:</u>			<u>-ouri:</u>		
<u>un/acest</u>	radio	străin	<u>două/</u>	radiouri	străine
	domino	ciudat	<u>aceste</u>	dominouri	ciudate
	chimonu	japonez		chimonouri	japoneze

ATENȚIE:

un/acest ou fiert

două/aceste ouă fierte

EXERCITII:

1. Model: a) student // studenți
studentă // studente

Profesoară, domn, colegă, doamnă, roman, prietenă,
specialistă, doctorand, coleg, domnișoară, prieten, româncă, străin,
doctorandă, specialist, profesor.

- b) student // un student, doi studenți
studentă // o studentă, două studente

2. Model: La tablă e un student. // La tablă e o studentă.

Acolo este un profesor de limba română.

Ion este în sală cu un coleg.

În clasă sunt doi studenți din SUA.

Aici sunt patru experți din Anglia.

Ei sunt străini.

Noi suntem prieteni.

3. Model: Cine este în birou? // În birou este o prietenă.

Un	băiat
O	studentă
	coleg
	femeie
	profesoară
	băiat
	româncă
	fată
	bărbat
	prieten.

4. Model: În buzunar sînt doi lei.

În birou	sunt	doi	voluntari
Pe stradă		două	domnișoare
În bibliotecă			specialiști
Lângă manual			creioane
Acolo			troleibuze

5. Model: Lângă magazin sunt (casă). // Linga magazin sunt case.

În sală sunt (student) și (studentă).
 Pe noptieră sunt (caiet) și (manual de limba română).
 În stradă sunt (automobil) și (autobuz).
 Pe perete sunt (tablou) și (fotografic).
 În geantă sunt (creion) și (pix).
 La bibliotecă sunt (carte) pentru (elevi).

6. Model: Domnișoara este studentă. // Domnișoarele **sunt studente**.

Eu am colegă în Africa.
 Tu ai fotografie cu părinții tăi?
 El nu are frate.
 Profesoara are lecție azi?
 Si eu sunt voluntar.
 Eleva are caiet și creion.

7. Text:

Aceasta este o clasă. Ea este mare și luminoasă. Are câteva ferestre și o ușă. În clasă sunt niște bănci, o masă, un ceas, două desene și o lampă. Lângă masă este un profesor. În bănci sunt studenți și studente. Un student este lângă fereastră. Sub o bancă este și ... un motan.

CASE

The noun in Romanian has five cases: *Nominativ*, *Genitiv*, *Dativ*, *Acuzativ* and *Vocativ*.

The nominative case generally denotes the subject of the sentence or the noun in the predicate after the verbs "to be" or "to become". Nouns are entered in dictionaries in their nominative form:

Ex.: Subject : Profesorul vorbește.
 Noun in Pred: El este profesor.
 Noun in Pred: El va deveni voluntar.

The teacher is speaking.
He is a teacher.
He will become a volunteer.

The accusative case has two basic functions:

First, it indicates the direct object of the verb; that is, the noun or pronoun which is acted upon by the verb:

Ex.: Am scris o poezie.
 Am mutat masa.
 Pisica bea lapte.

I wrote a poem.
I removed the table.
The cat is drinking milk.

Second nouns which follow prepositions take the Accusative case:

Ex.: L-am întâlnit <u>pe Ionel</u> .	I met <u>Ionel</u> .
A întrebat-o <u>pe mama</u> .	He asked <u>mother</u> .
El povestește <u>despre familie</u> .	He speaks <u>about family</u> .
Vino <u>cu prietenii tăi</u> .	Come <u>with your friends</u> .
Ei au fost <u>la gară</u> .	They were <u>at the station</u> .

The genitive case generally denotes possession or be-longing. In addition, it is required by certain prepositions or prepositional phrases:

Ex.: cartea <u>profesorului</u>	<u>the teacher's book</u>
ușa <u>camerei</u>	<u>the door of the room</u>
poeziile <u>lui M. Eminescu</u>	<u>the poems of M. Eminescu</u>

The dative case denotes the indirect object or the person who is the beneficiary of action:

Ex.: Îi dau <u>băiatului</u> o carte.	I give a book <u>to the boy</u> .
Îi telefonăm <u>mamei</u> .	We are calling <u>to the mother</u> .

The vocative case is restricted to a few proper names and a few nouns denoting persons when they are used as forms of address:

Ex.: Bună ziua, <u>domnule Ursu</u> .	Good afternoon, <u>Mr. Ursu</u> .
<u>Mary</u> , așază-te	<u>Mary</u> , sit down.

Declension of nouns

Nominativ	cine?, ce?	who? what?
Genitiv	al(a,ai,ale) cui?	whose?
Dativ	cui?	(to) whom?
Acuzativ	(pe) cine?, (pe) ce?	whom?

Declension of nouns with indefinite article

Nomin.- Acuzat.	SING.	masc.	UN + Subst. sing.
		neutr.	UN + Subst. sing.
		femin.	O + Subst. sing.
	PLUR.	masc.	NIȘTE + Subst. plur.
		neutr.	
		femin.	
Genitiv- Dativ	SING.	masc.	UNUI + Subst. sing.
		neutr.	UNUI + Subst. sing.
		femin.	UNEI + Subst. plur.
	PLUR.	masc.	UNOR + Subst. plur.
		neutr.	
		femin.	

Declension of noun with definite article**Feminin (Nominativ-Acuzativ)**

SINGULAR	PLURAL
-ă: --> A	-e: --> -e + LE
mamă -- mama	mame -- mame <u>le</u>
fată -- fata	fete -- fete <u>le</u>
casă -- casa	case -- case <u>le</u>
seară -- seara	
școală -- școala	
	-i: --> -i + LE
	seri -- serile
	școli -- școlile
	cărți -- cărțile
	flori -- florile
	mări -- mările
-e: --> -e + A	
carte -- cartea	
floare -- floarea	
mare -- marea	
-ie: --> -ie + A	
femeie -- femeia	femei -- femeile
cheie -- cheia	chei -- cheile
familie -- familia	familii -- familiile
-ea: --> -ea + UA	-le: --> -le + LE
cafeua -- cafeaua	cafele -- cafelele
șosea -- șoseaua	șosele -- șoselele
perdea -- perdeaua	perdele -- perdelele
-a: --> -a + UA	
basma -- basmaua	basmale -- basmalele
para -- paraua	parele -- parelele

Feminin (Genitiv-Dativ)

SINGULAR	PLURAL
-a: --> -e + I	-e: --> -e + LOR
mamă - mame <u>i</u> fată -- fete <u>i</u> casă -- case <u>i</u>	mame -- mame <u>lor</u> fete -- fete <u>lor</u> case -- case <u>lor</u>
-e: --> -i + I	-i: --> -i + LOR
carte -- căr <u>ți</u> floare -- flori <u>i</u> mare -- mări <u>i</u>	cărți -- căr <u>ților</u> flori -- flori <u>lor</u> mări -- mări <u>lor</u>
-ea: --> -le + I	-le: --> -le + LOR
cafea -- cafe <u>lei</u> șosca -- șose <u>lei</u> perdea -- perde <u>lei</u>	cafele -- cafe <u>lelor</u> șoscele -- șose <u>lelor</u> perdele -- perde <u>lelor</u>
-a: --> -le + I	
basma -- basma <u>lei</u> para -- para <u>lei</u>	basmale -- basma <u>lelor</u> parale -- para <u>lelor</u>
Subst. plur. + -I	
-ie: --> -i(e) + I	
femeie -- feme <u>i</u> cheie -- chei <u>i</u> familie -- familia <u>i</u>	femei -- feme <u>ilor</u> chei -- chei <u>lor</u> familii -- familia <u>lor</u>
Subst. sing. + -I	Subst. plur. + -LOR

Masculin (Nominativ-Acuzativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană --> cons. + UL	-i: --> -i + I
student -- student <u>ul</u> voluntar -- voluntar <u>ul</u> coleg -- coleg <u>ul</u> copac -- copac <u>ul</u>	studen <u>ți</u> -- studen <u>ții</u> voluntari -- voluntari <u>i</u> colegi -- colegi <u>i</u> copaci -- copaci <u>i</u>
-i: --> -i + UL	
unchi -- unchi <u>ul</u> ochi -- ochi <u>ul</u> mușchi -- mușchi <u>ul</u>	unchi -- unchi <u>i</u> ochi -- ochi <u>i</u> mușchi -- mușchi <u>i</u>
-u: --> -u + L	
socru -- socru <u>l</u> fiu -- fiu <u>l</u> leu -- leu <u>l</u>	socri -- socri <u>i</u> fii -- fii <u>i</u> lei -- lei <u>i</u>
-e: --> -e + LE	
frate -- frate <u>le</u> perete -- perete <u>le</u> munte -- munte <u>le</u>	fra <u>ți</u> -- fra <u>ții</u> pere <u>ți</u> -- pere <u>ții</u> mun <u>ți</u> -- mun <u>ții</u>

Masculin (Genitiv-Dativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană --> cons. + (u) LUI	-i: --> -i + LOR
student -- studentul <u>ui</u> voluntar -- voluntarul <u>ui</u> coleg -- colegul <u>ui</u> copac -- copacul <u>ui</u>	studenți -- studenților voluntari -- voluntarilor colegi -- colegilor copaci -- copacilor
-i: --> -i + (u) LUI	
unchi -- unchiu <u>lui</u> ochi -- ochiul <u>ui</u> mușchi -- mușchiul <u>ui</u>	unchi -- unchilor ochi -- ochilor mușchi -- mușchilor
-u: --> -u + LUI	
socru -- socrul <u>ui</u> fiu -- fiul <u>ui</u> leu -- leul <u>ui</u>	socri -- socrilor fii -- fiilor lei -- leilor
-e: --> -e + LUI	
frate -- fratel <u>ui</u> perete -- peretel <u>ui</u> munte -- munte <u>lui</u>	frați -- fraților pereți -- pereților munți -- munților

Neutru (Nominativ-Acuzativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană: --> cons. + UL	-e: --> -e + LE
caiet -- cai <u>e</u> <u>l</u> manual -- manual <u>ul</u> creion -- creion <u>ul</u> covor -- covor <u>ul</u> muzeu -- muzeu <u>l</u> teatru -- teatr <u>ul</u>	caiete -- caiete <u>le</u> manuale -- manuale <u>le</u> creione -- creioane <u>le</u> covoare -- covoare <u>le</u> muzee -- muzee <u>le</u> teatre -- teatre <u>le</u>
-u: --> -UL	-uri: --> -uri + LE
pix -- pix <u>ul</u> plic -- plic <u>ul</u> platou -- platou <u>l</u> tablou -- tablou <u>l</u>	pixuri -- pixur <u>ile</u> plicuri -- plicur <u>ile</u> platouri -- platour <u>ile</u> tablouri -- tablour <u>ile</u>
	-i: --> -i + LE
fotoliu -- fotoliu <u>l</u> studiu -- studiu <u>l</u>	fotolii -- fotoli <u>ile</u> studii -- studi <u>ile</u>
-e: --> -e + LE	-e: --> -e + LE
nume -- nume <u>le</u> prenume -- prenume <u>le</u>	nume -- nume <u>le</u> prenume -- prenume <u>le</u>

Neutra (Genitiv-Dativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană: --> cons. + (u) LUI	-e: --> -e + LOR
caiet -- caiet <u>ului</u> manual -- manual <u>ului</u> creion -- creion <u>ului</u> covor -- covor <u>ului</u> telefon -- telefon <u>ului</u> televizor -- televizor <u>ului</u>	caiete -- caietel <u>or</u> manuale -- manual <u>elor</u> creioane -- creioan <u>elor</u> covoare -- covoar <u>elor</u> telefoane -- telefoan <u>elor</u> televizoare -- televizoa <u>rilor</u>
-u: --> -u + LUI	-uri: --> -uri + LOR
platou -- platou <u>ului</u> tablou -- tablou <u>ului</u>	platouri -- platouril <u>or</u> tablouri -- tablouril <u>or</u>
	-i: --> -i + LOR
fotoliu -- fotoliu <u>ului</u> studiu -- studiu <u>ului</u>	fotolii -- fotoliil <u>or</u> studii -- studiil <u>or</u>
-e: --> -e + LUI	-e: --> -e + LOR
nume -- numel <u>ui</u> prenume -- prenumel <u>ui</u>	nume -- numel <u>or</u> prenume -- prenumel <u>or</u>

EXERCITII:

1. Identify the nouns in Nominative and Accuzative:

- a) Au înflorit cireși în Moldova.
Chisinaul este un oraș mare.
Străzile sunt pline de lume.
Mary stă la hotelul "Dacia".
Moldovenii fac un vin minunat
Mama pregătește cina.
Gazda așteaptă oaspeți.
- b) Un fir de iarbă verde, o rază-ncălzitoare,
Un ghiocel, un flutur, un clopoțel în floare.
După o iarnă lungă și-un dor nemărginit
Apiind un soare dulce în sufletul umbrat.

(Vasile Alecsandri)

- c) Am o casă printre ramuri,
Am un sat întreg de neamuri
Am un codru, o câmpie,
Am un grai ce-mi place mic.

2. Underline the nouns and the prepositions:

Pixul este sub carte. Cartea este pe masă. Masa este în clasă. Clasa este în școală.
Școala este lângă teatru. Teatrul este vizavi de magazin. Magazinul este după farmacie.
Farmacia este în spatele cinematografului.

3. Model: Lucrarea (student) este incompletă.
// Lucrarea **student** este incompletă.

- a) Caut caietele (elev).
A desenat portretul (prieten).
Privesc fotografiile (colegă).
Copiii (vecin) au venit în ospetie.
A rupt paginile (manual).
Prețul (rochie) este foarte mare.
El citește scrisoarea (mamă).

b) Model: // Lucrarea (studenti) este incompletă.
Lucrarea studenților este incompletă.

Caut caietele (elevi).
A desenat portretele (prieteni).
Privesc fotografiile (colege).
Copiii (vecini) au venit în ospetie.
A rupt paginile (manuale).
Prețurile (rochii) sunt foarte mari.
Ei citesc scrisorile (părinți).

4. Model: Notez adresa (coleg).
// Notez adresa **colegului**.

Serieți corect numele (profesor).
Culoarea (cravată) este frumoasă.
Ați memorizat cuvintele (cântec)?
Aceasta este bicicleta (frate).
Știi numărul (apartament) ?

b) Model: // Notez adresa **colegilor**.

5. Model: Jucăriile (copil) sunt frumoase.
// Jucăriile **copilului** sunt frumoase.

Apartamentul (prieteni) este nou.
// Apartamentul **prietenilor** este nou.

S-au întâlnit cu părinții (prieteni).
Balconul (casă) e mic.
Am discutat cu colegii (elevi).
Casa se află la colțul (stradă).
Acoperișurile (case) sunt vechi.
Fotografiile (prieteni) sunt pe noptieră.
Copiii (vecini) au plecat la mare.

6 Model: Fratele lui **Alexandru** învață la Iași.

Colegele	Mary	vin în vizită
Fratele	Andrei	se întorc la ora 17.00.
Mama	Jane	pleacă la magazin
Prietenii	Dan	lucrează mult
Oaspetii	Petru	se plimbă prin parc
Surorile	Ion	telefonează acasă
Părinții	Maria	merg la restaurant

7. Model: Camerele (apartament) sunt luminoase.
Camerele **apartamentului** sunt luminoase.

Lecțiile profesor sunt interesante.
Străzile oraș sunt curate.
Fotografiile scuță sunt calitative.
Frații colegi vin la Chișinău.
Ferestrele case dau spre parc.
Răspunsurile studente sunt reușite.
Știi să scrii corect numele prieteni din Moldova?

8. Model: Copacul are multe flori. (albe și mirositoare).
Florile **copacului** sunt albe și mirositoare.

Studentii rezolvă exerciții. (dificile).
Casa are multe ferestre. (luminoase).
Băiatul are o bunică. (profesoară).
Manualul are multe texte. (interesante).
John are mulți nepotci. (mici).
Unchi mei au arme. (de vânătoare).

9. Model : Arăt fotografiile (fată)

- a) // Arăt fotografiile **fetei**.
- b) // Arăt fotografiile **fetelor**.

Notez adresa (pieten).
 Scrieți în caiet modelul (exercițiu) din clasă.
 Dăruim (mamă) un buchet de flori.
 Telefoncază (mătușă).
 Aceasta este fotografia (familie) din SUA.
 Au cumpărat (copii) bomboane.
 Ne-am plimbat pe aleile (parc)

10. Model: Cere (prieten) manualul.

- a) // Cere **prietenului** manualul.
- b) // Cere **prietenilor** manualul.

Explică (domnă) unde se află Piața Centrală.
 Ajutați (coleg) după lecții.
 Am trimis (prietenă) o scrisoare.
 Mulțumeste (profesor) pentru ajutor. .
 Spuneți (soră) să aducă ceaiul.

11. Model: Trimit bunici o scrisoare. // Trimit bunicilor o scrisoare.

Profesorul explică studenți tema nouă.
 Mania cumpără un cadou fiu.
 Ana dăruiește verișoare un suvenir.
 Alex telefoncază unchi.
 Dan oferă cafea oaspeți.

12. Model: Dau (fata) o floare.

Dau fetei o floare.

Aduc (colega) _____	o cutie de bomboane.
Spun (pretenul) _____	un banc.
Cumpăr (Katie) _____	o ciocolată.
Dau (studenta) _____	o carte.
Scriu (părinții) _____	o scrisoare.
Explic (elevii) _____	lecția.
Trimit (Elena) _____	o telegramă.
Dăruiesc (verișoara) _____	un inel.
Împrumut (sora) _____	niște bani.

13. Model: (Ion) îi transmit un mesaj.

// (Ion) Lui Ion îi transmit un mesaj.

1. Mary îi dau o carte, iar (Elena) un caiet.
2. (Mark) îi expediez o scrisoare, iar (Ana) un colet.
3. (Gabi) îi cumpăr bomboane, iar (Marta) biscuiți.
4. (Tatiana) îi povestesc o istorie hazlie, dar (Lee) îi voi citi o nuvelă fantastică.
5. (Cat și Steve) le vorbesc despre nuvelele (Faulkner) , dar (Susan și Donna) despre poemele (Poe)

14. Model: 1) Îi dau (verișoara) zece lei.

// Îi dau verișoarei zece lei.

Îi împrumut (studentul) niște bani.

Pune-i (Ana) manualul în geantă.

Scrie-i (Mircea) o scrisoare.

Lasă-i (directorul) un mesaj.

Îi dăruiesc (Carmen) cercei.

Îi răspund (eleva) la întrebare.

15. Model: Cumpăr mamei o rochie nouă.

a spune

a aduce

a trimite

a telefona

a da

a explica

a mulțumi

a arăta

a răspunde

a citi

a scrie

a povesti

16. Model: Tom a întârziat. // --Tom, de ce ai întârziat?

Maria nu a plecat în vacanță.

Sergiu nu a venit la școală.

Angela nu a scris compunerea.

Iorgu a plecat târziu de la serviciu.

Mihai nu a participat la concurs.

NOTA: A)

ex.: cinci lei
mulți studenți
puține fete
câțiva voluntari

doi, trei, patru...	
mulți, multe	
puțini, puține	+SUBST.pl
câți, câte	fără articol
câțiva, câteva	

B)

ex.: fiecare student
fiecare carte

fiecare + SUBST.sing. fără articol

C)

ex.: Caietele sunt PE masă.
Cărțile sunt ÎN geantă.

Prepoziție +SUBST. . fără articol

D)

ex.: Caietele sunt PE masA mea.
Cărțile sunt ÎN geantA lui.

Prepoziție +SUBST. cu articol hotărât

17. Model: Aici sunt mulți medici.
În sală sunt câțiva copii.

În Chișinău	sunt	mulți	muzee si biblioteci
În Moldova		multe	librării
Pe stradă		puțini	cinematografe
Acolo		puține	restaurante
În clasă	avem	câțiva	profesori
Aici		câteva	universități
			magazine alimentare
			monumente istorice

18. Model: Pe masa ta sunt toate rechizitele necesare pentru lecție.

În cartier	sunt	toți	studenții, banii,
Pe masă		toate	cărțile, colegii,
În sală			oaspeții, scaunele,
În cameră			magazinele,
			troleibuzele.

19. Model: În apartament sunt câteva camere;are ferestre mari.

a) // Fiecare cameră are ferestre mari.

b) // Toate camerele au ferestre mari.

În clasă sunt câteva bănci; pe sunt flori.

În această grupă sunt mulți studenți;are manual de română.

Ei au trei manuale de matematică; în sunt multe exerciții.

În clasă sunt treizeci de copii; are caiete.

În Chișinău sunt multe străzi; pe sunt semafoare.

Această școală are multe cabinete. Aveți cheie pentru

ARTICLE

ARTICOLUL

Romanian has a rich inventory of articles.

THE INDEFINITE ARTICLE (*articol nehotarit*) *un, o, niște, unui, unei, unor.* = *a, an, some.*

N.- Ac.			G.- D.		
Sing.	masc.	un băiat	a boy	unui băiat	a boy's, to a boy
	neutr.	un pix	a pen	unui pix	of a pen
	fem.	o fată	a girl	unei fete	a girl's, to a girl
Plur.	masc.	niște băieți	some boys	unor băieți	some boys', to some boys
	neutr.	niște pixuri	some pens	unor pixuri	of some pens
	fem.	niște fete	some girls	unor fete	some girls', to some boys

Sing.				Plur.		
	masc.	neutr.	fem.	masc.	neutr.	fem.
N. - A.	U N		O	NIȘTE		
G. D	UNUI		UNEI	UNOR		

THE DEFINITE ARTICLE

In Romanian there are three types of the definite articles, which all correspond to English "the":

The definite article proper (articol hotărît), is attached to the end of the noun and must agree in gender, number, and case with the noun.

N. - Ac.				G. - D.	
SING.	MASC.	băiat <u>ul</u> frate <u>le</u>	the boy the brother	băiat <u>ului</u> frate <u>lui</u>	the boy's, to the boy; the brother's, to the brother
	NEUTR.	pix <u>ul</u> caiet <u>ul</u> nume <u>le</u>	the pen the notebook the name	pix <u>ului</u> caiet <u>ului</u> nume <u>lui</u>	of the pen of the notebook of the name
	FEM.	fata cafeaua	the girl the coffee	fetei cafelei	the girl's, to the girl; of the coffee

N. - Ac.				G. - D.	
PLUR.	MASC.	băie <u>ții</u> fra <u>ții</u>	the boys the brothers	băie <u>ților</u> fra <u>ților</u>	the boys', to the boys; the brothers', to the brothers
	NEUTR.	pixur <u>ile</u> caiete <u>le</u> nume <u>le</u>	the pens the notebooks the names	pixur <u>ilor</u> caiete <u>lor</u> nume <u>lor</u>	of the pens of the notebooks of the names
	FEM.	fete <u>le</u> cafele <u>le</u>	the girls the coffees	fete <u>lor</u> cafele <u>lor</u>	the girls', to the girls; of the coffees

Sing.				Plur.		
	masc.	neutr.	fem.	masc.	neutr.	fem.
N.-A.	-(u)L -LE	-(u)L -LE	-A -(u)A	-I	-L E	
G.-D.	-(u)LUI	-(u)LUI	-I	-LOR		

THE GENITIVE DEFINITE ARTICLE (articol genitival) is used with possessive pronouns, ordinal numerals, and, in certain conditions, with nouns in the genitive:

	masc.	neutr.	fem.
SG.	AL	AL	A
PL.	AI	ALE	ALE

ordinal numeral

al doilea băiat
a doua fată

the second boy
the second girl

possessive pronoun

Pixul este al meu.
Pixurile sunt ale mele.

The pen is mine.
The pens are mine.

noun in the genitive

Pixurile sunt ale băiatului.
Caii sunt ai băiatului.

The pens belong to the boy.
The horses belong to the boy.

The genitive article has four forms, according to gender and number; (al, a, ai, ale). The colloquial form (generally used even if not correct) is "a".

profesor AL studentului
studentilor
studentei
studentelor

profesori AI studentului
studentilor
studentei
studentelor

profesoară A studentului
studentilor
studentei
studentelor

profesoare ALE studentului
studentilor
studentei
studentelor

		Articol hotărât	Articol genitival
MASC.	Sing.	-L	AL
	Plur.	-I	AI
FEM.	Sing.	-A	A
	Plur.	-LE	ALE

THE DEMONSTRATIVE DEFINITE ARTICLE is used with superlatives or links a definite noun or proper name with an adjective that follows it. Also, it links a numeral and a definite noun. When used with an adjective alone, it corresponds to the English construction "the... one/ones". It must agree in gender, number and case with the noun to which it refers.

Sing.			Plur.			
	masc.	neutr.	fem.	masc.	neutr.	fem.
N.-A.	CEL		CEA	CEI	CELE	
G.-D.	CEL		CELEI	CEI. OR		

superlatives

cel mai frumos tablou
cea mai frumoasă fată
cei mai buni elevi
cele mai bune cărți
 casa celui mai bătrân om

the nicest pictur
the most beautiful girl
the best students
the best books
the oldest man's house

noun linked to adj.

Stefan cel Mare
 fata cea cuminte

Stephan the Great
the wise girl

numeral + def. noun

cei doi copii
cele trei fete

the two children
the three girls

article and adj.

cel bun
cele rele

the good one
the bad ones

The use of the definite article in English and Romanian does not always coincide.

EXERCITII: Articolul hotărât și articolul nehotărât1. Model: Un fiu - fiul - niște fii - fiii.

fiu	persoană	familie	minut	plic
munte	oră	floare	tramvai	grup
musafir	elevă	cămașă	picior	drum
prieten	haină	femeie	timbru	stilou

2. Fill in the article.

a)	.....fată	.....fete	fat.....	fete.....
b)	.....om	.....oameni	om.....	oameni.....
c)	.....oras	.....orașe	oraș.....	orașe.....

3. Model: O colegă pleacă în vacanță. // **Colega** pleacă în vacanță.Un troleibuz circulă rar.Un tren ajunge în gară la ora 5.El lucrează la un institut de cercetări științifice.Văd o pasăre în largul cerului.Un cocostârc se arată în zarea depărtată.A intrat un prieten drag în casa mea4. Model: Niște prietene pleacă la mare. // **Prietenele** pleacă la mare.Sunt obsedată de niște gânduri bune.Niște autobuze staționează în parc.Am întâlnire cu niște prietene vechi.Niște voluntari organizează un seminar pe teme de afaceri.Niște domnișoare vizionează despre un film.Niște turiști din S.U.A. au vizitat Chișinăul5. Model: Bunicii unor copii se duc la munte. // Bunicii **copiilor** se duc la munte.Am pe masă cartea unui scriitor.Rochia unei colege e de culoare albastră.Citește compunerea unui elev.Ascult muzica unor compozitori contemporani.Drumurile unor sate din Moldova sunt înguste și lungi.Privesc în ochii unui om drag.

6. Text: Puneți articolul necesar

Citesc ... articol din cotidianul Flux. Articol... este foarte intrigant. Se numește "Moldova în viziunea turist francez". Turist... este pentru prima oară într-o țară post-comunistă. El este foarte impresionat de trai... de aici. Deși oameni... muncesc foarte mult, ei nu sunt bogați material, ci doar spiritual... Cu toate acestea, ei sunt optimiști: visează la ... viață bună și la viitor luminos.

Articolul genitival (posesiv)7. Model: Studenții au ascultat explicația profesorului.// Studenții au ascultat o explicație a profesorului.Vor să asiste la lecția profesorului nou.A venit prietena lui Caric.I.-am văzut pe fratele Marici.Au luat albumul lui Nicu.Ați citit cartea lui Hemingway?

Am privit filmele lui Fellini.

8. Model: Ai citit povestirea Elenei?// Ai citit vreo povestire de-a Elenei?Ai memorizat poemul lui Poe?// Ai memorizat vreun poem de-al lui Poe?A apărut nucula lui John Flynn ?Au vrut să meargă la concertul lui Flayng Postmen?Ați văzut piesa lui I. L. Caragiale?Ați ascultat cântecul lui Doga ?

9. Model: Natalia are o carte.

Cartea este a Nataliei.

Mary are o basina nouă.

Ștefan are pantofi negri.

Numai mama are zâmbet dulce.

Dumnealui are valize mari.

Colega mea are o casetă cu Mariah Carrey.

10. Model: Pe masă este un ceas.

// Ceasul este **al** profesoarei..

Lângă magazin e parcată o mașină.
În clasă se află un magnetofon.
În album sunt niște fotografii.
Lângă hotel este o casă frumoasă.
În ogradă se joacă niște fetițe.
Vizavi de bibliotecă este un monument.

11. Model: Cartea este a unchiului

Monumentul	este	al	savantului
Biletele	sunt	ai	bunicii
Ochelarii		a	poetului anonim
Caietele		ale	dramaturgului
Piesa			copiilor
Rolul			spectatorilor
Ideea			actorului

12. Model: Unchiul lui Ion e profesor, dar..... (Liliana) e medic.

//Unchiul lui Ion e profesor, **al Lilianei** e medic.

Pantalonii lui Andrei sunt stilați, iarRuslan sunt demodați.
Mașina bunicului e veche, dar (unchiul)..... e nouă.
Rochia Silviei e neagră, iar (Eugenia) e verde.
Prietenii lui Iulian au plecat la mare, iar.(Ovidiu)au plecat la munte.
Studenții anului întâi au plecat la cinema, dar (anul doi) la Operă.
Apartamentul părinților e mare, iar (vecinii)..... e mic.
Computerul lui Tudor este nou,dar (Megan)..... e vechi.

Articolul demonstrativ

13. Model: Măine o să îmbrac rochia **cea** nouă.

Purtăm fuste lungi, scurte sunt incomode.
Carnea de găină e mai gustoasă decât de porc.
Îl cunosc **pe** pianistultânăr.
La loterie câștigă norocos.
Tata a îmbrăcat costumul nou.
Am citit mult despre Alexandru Bun și Ștefan Mare.
Pantofii negri sunt ai fiului, cafenii sunt ai tatălui.
Trăiește care vor să lupte, iar fricoși se plâng și mor.
Lecțiile de azi sunt interesante, de ieri au fost plictisitoare.

14. Model: Cărțile acestea sunt mai interesante decât cărțile de acasă.

// Cărțile acestea sunt mai interesante decât cele de acasă.

Banca de lângă geam liberă, banca de lângă masă e ocupată.

Mobila din dormitor e de nuc, mobila din salon e de stejar.

Chioșcul de ziare e lângă școală, chioșcul de tichete e lângă stație.

Avionul din Strasbourg decolează la 5 seara, avionul din Paris cu două ore mai târziu

Florile de tei sunt mai mirositoare, decât florile de măr.

PRONOUN

PRONUMELE

A Pronoun is a substitution for a noun, i.e., "he" in place of "John".

THE PERSONAL PRONOUN indicates the person that speaks (I, we), the person to whom the speech is addressed (you), or the person/thing someone speaks about (he, she, it).

		SINGULAR				PLURAL			
		I	II	III		I	II	III	
N.	cine?, ce?	eu	tu	el	ea	noi	voi	ei	ele
G.	a (al, ai, ale) cui?	--	--	lui	ei	--	--	lor	
D.	cui?	mie îmi -mi mi-	ție îți -ți ți-	lui îi -i i-	ei îi -i i-	nouă ne -ne ni-	vouă vă -vă vi-	lor le -li le-	
A.	(pe) cine? (pe)ce?	mine mă m-	tine te te-	el îl l-	ea o	noi ne	voi vă	ei îi i-	ele le

El =dânsul; ea=dânsa;
Ei=dânsii; ele=dânsele

Ex.:

Nom. (WHO?)

*Eu lucrez aici.
Tu înveți repede.*

*I am working here.
You are learning quickly.*

Genit. (WHOSE?)

*Casa vecinului este mare.
Casa lui este mare.*

*The neighbour's house is big.
His house is big.*

*Fiuca vecinei este studentă.
Fiuca ei este studentă.*

*The neighbour's daughter is a student.
Her daughter is a student.*

Casa vecinilor este mare.

The neighbours' house is big.

Casa lor este mare.

Their house is big.

Fiica vecinilor este studentă.

The neighbours' daughter is a student.

Fiica lor este studentă.

Their daughter is a student.

Dat. (to WHOM?)

Cui (i-) a dat Maria cartea?

singular.

1. MIE (mi-a dat).

2. ȚIE (ți-a dat).

3. LUI (i-a dat).

EI (i-a dat).

plural

1. NOUĂ (ne-a dat).

2. VOUĂ (v-a dat).

3. LOR (le-a dat).

Eu nu am dicționar.

Ana **IMI** dă dicționarul ei.

Tu nu ai dicționar.

Ana **ȚI** dă dicționarul ei.

El nu are dicționar.

Ana **ÎI** dă dicționarul ei.

Ea nu are dicționar.

Ana **ÎI** dă dicționarul ei.

Noi nu avem dicționar.

Ana **NE** dă dicționarul ei.

Voi nu aveți dicționar.

Ana **VĂ** dă dicționarul ei.

Ei nu au dicționar.

Ana **LE** dă dicționarul ei.

Ele nu au dicționar.

Ana **LE** dă dicționarul ei.

Ana nu-mi dă dicționarul ei.

Ana nu-ți dă dicționarul ei.

Ana nu-i dă dicționarul ei.

Ana nu-i dă dicționarul ei.

Ana nu **ne** dă dicționarul ei.

Ana nu **vă** dă dicționarul ei.

Ana nu **le** dă dicționarul ei.

Ana nu **le** dă dicționarul ei.

Acuz. (to, for, with, etc. WHOM?)

- | | |
|-------------------------|---|
| a) EU plec la teatru. | Mergi <u>cu</u> MINE ? |
| TU stai în bancă. | Cine stă <u>lângă</u> TINE ? |
| EL mănâncă acasă. | Azi luăm masa <u>la</u> BL . |
| | (Azi luăm masa <u>la</u> DÂNSUL .) |
| EA se duce în vacanță. | Plecăm <u>cu</u> EA . |
| | (Plecăm <u>cu</u> DÂNSA .) |
| NOI am cumpărat flori. | Florile sunt <u>pentru</u> NOI . |
| VOI sunteți ocupați. | Plecăm în excursie <u>fără</u> VOI . |
| El au organizat serata. | Venim <u>de la</u> EI . |
| | (Venim <u>de la</u> DÂNȘII .) |
| ELE vin la ora 4. | Ne întâlnim <u>cu</u> BLE . |
| | (Ne întâlnim <u>cu</u> DÂNSBLE .) |

b) *Masc.*

- Pui pantoful în cutie?

- Pui pantofii în cutie?

- Da, **ÎL** pun în cutie.

- Da, **II** pun în cutie.

Neutr.

- Pui scaunul lângă masă?

- Pui scaunele lângă masă?

Da, **ÎL** pun.

- Da, **LE** pun.

Femin.

- Pui cartea în dulap?

- Pui cărțile în dulap?

- Da, **O** pun.

- Da, **LE** pun.

c)

EU fac un tort.	Marta MĂ ajută să fac un tort.
TU faci un tort.	Marta TE ajută să faci un tort.
EL face un tort.	Marta ÎL ajută să facă un tort.
EA face un tort.	Marta O ajută să facă un tort.
NOI facem un tort.	Marta NE ajută să facem un tort.
VOI faceți un tort.	Marta VĂ ajută să faceți un tort.
EI fac un tort.	Marta LE ajută să facă un tort.
ELE fac un tort.	Marta LE ajută să facă un tort.

Pe cine ajută Marta?

- Pe **MINE** (**MĂ**) ajută.
- Pe **TINE** (**TE**) ajută.
- Pe **EL** (**DÂNSUL**) (**ÎL**) ajută.
- Pe **EA** (**DÂNSA**) (**O**) ajută.
- Pe **NOI** (**NE**) ajută.
- Pe **VOI** (**VĂ**) ajută.
- Pe **EI** (**ÎI**) ajută.
- Pe **ELE** (**LE**) ajută.

Dat. + Acuz.

ÎMI dă dicționarul.	MI-L dă.
ÎȚI dă dicționarul.	ȚI-L dă.
ÎI dă dicționarul.	I-L dă.
ÎI dă dicționarul.	I-L dă.
NE dă dicționarul.	NI-L dă.
VĂ dă dicționarul.	VI-L dă.
LE dă dicționarul.	LI-L dă.
LE dă dicționarul.	LI-L dă.
ÎMI aduce ochelarii.	MI-I aduce.
ÎȚI aduce ochelarii.	ȚI-I aduce.
ÎI aduce ochelarii.	I-I aduce.
ÎI aduce ochelarii.	I-I aduce.
NE aduce ochelarii.	NI-I aduce.
VĂ aduce ochelarii.	VI-I aduce.
LE aduce ochelarii.	LI-I aduce.
LE aduce ochelarii.	LI-I aduce.
ÎMI trimite scrisoarea.	MI-O trimite.
ÎȚI trimite scrisoarea.	ȚI-O trimite.
ÎI trimite scrisoarea.	I-O trimite.
ÎI trimite scrisoarea.	I- O trimite.
NE trimite scrisoarea.	NE- O trimite.
VĂ trimite scrisoarea.	VI-O trimite.
LE trimite scrisoarea.	LE O trimite.
LE trimite scrisoarea.	LE-O trimite.

ÎMI cere tichetele.	MI LE cere.
ȚI cere tichetele.	ȚI LE cere.
ÎI cere tichetele.	I LE cere.
ÎI cere tichetele.	I LE cere.
NE cere tichetele.	NI LE cere.
VĂ cere tichetele.	VI LE cere.
LE cere tichetele.	LI LE cere.
LE cere tichetele.	LI LE cere.

Pers.	Dativ	Dativ+Acuzat.
1	ÎMI	MI
2	ȚI	ȚI
3	ÎI	I
4	NE	NI, NE
5	VĂ	VI, V-
6	LE	LI, LE-

THE PRONOUN OF POLITENESS expresses the respect towards the person. It is used when someone addresses an older or a superior person, a foreigner.

		pers. II		pers. III	
		masc.	femin.	masc.	femin.
sing.	N.-A.	DUMNEATA		DUMNEALUI	DUMNEAEI
	G.-D.	DUMITALE		DUMNEALUI	DUMNEAEI
plur.	N.-A.	DUMNEAVOASTRĂ		DUMNEALOR	
	G.-D.	DUMNEAVOASTRĂ		DUMNEALOR	

EXERCITII:

1. Model: Mama (ei) pleacă în vacanță.
// Mama **dumnealui** pleacă în vacanță.

Sora (ea) lucrează aici.
Fratele (el) nu s-a întors de la cinema.
Părinții (ei) locuiesc în sat.
Colega (ta) a învățat limba română.

Mămusa (ei) este profesoară.
 Verșorii (ei) sunt studenți.
 Cumnatul (tău) are 32 de ani?

2. Model: El are o soră. // Sora lui lucrează aici.

Ea are un copil.
 Ei au mulți prieteni.
 Ele au cumpărat un casetofon nou.
 El are o minge de fotbal.
 Eu locuiesc într-o cameră confortabilă.
 Tu ai mulți frați și surori?

3. Model: Caietul (ei) e pe fereastră.
 // Caietul lui e pe fereastră.

Când le scrii părinților (ea) ?
 Familia (ei) este mare?
 Fotografiile (ele) sunt în mapă.
 Bunicii (ei) se întorc mâine.
 Vreau să-l întâlnesc pe fratele (ea).....
 Scrisoarea (ei) e la poștă.

4. Model: Grădina vecinei este frumoasă.
 // Grădina ei este frumoasă.

Idcile savantului sunt geniale.
 Surorile mamei sunt căsătorite.
 Familia Mariei este originară din Bălți.
 Opinia jurnalistului este justă.
 Ochii lui Radu sunt albaștri ca marea.
 Copiii vecinilor sunt la studii în Franța.

5. Model: Mi-ai trimis coletul?
 // Mie nu-ai trimis coletul?

..... v a explicat profesorul tema?
 i-a cumpărat cravata aceasta?
 ți-a transmis telegrama?
 le-ai spus bancul aceasta?
 i-a dăruit florile?
 ne-a adus casetofonul?

6. Model: Mi-a dat cartea, nu (tu)
// Mie mi-a dat cartea, nu ție.

..... ne-ați împrumutat bani, nu (ei)
..... v-au telefonat, nu (noi)
..... le-am promis fotografiile, nu (voi)
..... ți-a cerut sfatul, nu (eu)
..... i-ați telefonat, nu (ea)
..... mi-a lăsat cheile, nu (tu)

7. Model: Numai ți-a adus flori.
// Numai ție ți-a adus flori.

Chiar nici nu-mi spui adevărul?
Numai le-a permis să intre.
Doar trebuie să-ți mulțumesc pentru ajutor.
Și i-a explicat exercițiile.
V-am povestit și istoria aceasta.

8. Model: Povestești părinților despre Moldova?
// Le povestești părinților despre Moldova?
Le povestești lor despre Moldova?
Le povestești despre Moldova?

Arăți profesorului desenul?
Dăruiești mamei flori?
O să ajuti prietenei să facă cumpărături?
Am să citesc nepoților povestea.
Ai răspuns mătușei la scrisoare?
N-ai cumpărat fiului bicicletă.
Cumpăr surorii un aparat de fotografiat.
Explică prietenui tratamentul.

9. Model: Eu caut o carte. Bibliotecara arată această carte.
// Eu caut o carte. Bibliotecara ămi arată această carte.

Eu nu am bilete la troleibuz. Nely dă un bilet.
Ei caută gară auto. Eu arăt drumul.
Noi comandăm două salate. Ea aduce salatele.
Tu scrii părinților tăi. Ei răspund repede.
Ele cer câteva sfaturi. Noi ajutăm.
El nu are timbre pentru scrisoare. Eu cumpăr un timbru.
Voi desenați cu creioane colorate. Ei dăruiesc un set de creioane.

10. Model:

Mama	îmi	a aduce	bagajele
Dan	îți	a trimite	fotografia
Fratele meu	îi	a da	umbrela
Alisa	ne	a împrumuta	radioul
Colegul ei	vă	a cere	lista de cărți
Maria	le	a explica	exercițiul
El	ne	a recita	un poem

- a) Lucia **îmi trimite** scrisoarea.
 b) Lucia **nu-mi trimite** scrisoarea.
 c) Lucia **mi-a trimis** scrisoarea.
 d) Lucia o **să-mi trimită** scrisoarea.
 e) Lucia **vrea** (poate, trebuie) **să-mi trimită** scrisoarea.

11. Model: a) mi-e foame; ți-e foame etc.

mi-e	foame	mi-e	somn
	sete		bine
	frig		rău
	cald		

- b) mi-a fost foame; ți-a fost foame etc.
 c) o **să-mi fie** foame; o **să-ți fie** foame etc.
 d) Dacă o **să-mi fie** foame, îmi pregătesc o pizza.
 Dacă o **să-ți fie** foame, ... etc.

12. Model: Deschide (mie) poarta!
 // a) Deschide-**mi** poarta!
 b) Nu-mi deschide poarta!

Arătați (lui) biblioteca!
 Trimiteți (ei) hainele!
 Dăruiți (nouă) flori!
 Telefoncază (lor) mîine!
 Rezolvă (ție) exercițiile!
 Dictați (nouă) textul!

13. Model: a) Îmi plac plăcintele.
Nu-mi plac plăcintele.

Îmi	plac	expoziția de la Muzeul de Arte
Îți	place	răcitura
Îi		orașul Chișinău
Ne		florile
Vă		sarmalele
Le		mămăliguța

14. Model: Directorul merge cu (cu) la conferință.
// Directorul merge cu mine la conferință.

Noi plecăm fără (tu) la teatru.
 Deseară ne ducem la (el) ?
 Are o carte pentru (noi)
 Lângă (eu) este un loc liber.
 Eu am fost cu (tu) la Timișoara?

15. Model: Cu cine înveți? // Învăț cu ea.

Cu cine discută?
 La cine ați fost?
 Despre cine vorbește?
 Lângă cine ai stat?
 De la cine ați primit scrisoarea?
 Pentru cine ai cumpărat flori?

16. Model: Ai adus tort pentru noi?
// Nu, nu pentru voi, pentru ele.

Ai stat lângă ele?
 Rochia aceea e pentru ea?
 Dan a fost la cinema cu tine?
 Au întrebat despre ei?
 Primește scrisori de la voi?
 Ați fost la el?

17. Model: Mă așteptați? // Așteptați-mă!

Îl căutați?	Îi rugați?
Ne ajutați?	Le tăiați?
O întrebați?	Mă credeti?

18. Model: a) Cumpărați cartea! // Cumpărați-o!

Chemăți profesorul!

Luăți florile!

Alegeți cartofii!

Puneți lucrarea aici!

Dați banii la casă!

Pregătiți masa!

b) Nu cumpărați cartea! // N-o cumpărați!

19. Model: Îl invitați? // Nu-l invitați!

O cumpărați?

Mă așteptați?

Le mâncați?

Îi plătiți?

Ne ajutați?

Îi cereți?

O rugați?

Îl vizitați?

20. Model: Eu invit la spectacolul *Hamlet* de Shakespeare vinerea viitoare. (pe tine)

Eu te invit la la spectacolul *Hamlet* de Shakespeare vinerea viitoare.

1. Transmiteți-i, vă rog, Mariei cădeseară la mine. (pe ea)

2. Eu învăț pe John în limba spaniolă. (pe el)

3. Noiîntrebăm despre petrecerea de ieri. (pe dumneavoastră)

4. Tu conduci acasă? (pe eu)

5. Mark însoțește la concert. (pe Katie)

6. Noi invităm la restaurant. (pe ei)

21. Model: Noi am invitat la un pahar de vorbă. (pe ei)

Noi i- am invitat la un pahar de vorbă. (pe ei)

1. Voi ați învățat să vorbească românește. (pe ei)

2. Ei au observat la cinematograful. (pe noi)

3. Eu am întâlnit la terasă. (pe el)

4. El a rugat să-i povestească o istorie hazlie. (pe ea)

5. El a văzut..... la școală. (pe ea)

6. Tuai invitat în ospetie. (pe ei)

7. "..... aștept de-o veșnicie,

..... întâlnesc o dată-n viață." (pe dragoste)

22. Model: Ai citit cartea? // Da, am citit-o.
Nu, n-am citit-o.

Ai învățat lecția?

Ați ales costumul?

Ați cumpărat pantofii?

Au vizitat muzeele?

Am primit banii?

23. Model: Radu mă așteaptă.
 // a) Radu m-a așteptat.
 b) Radu o să mă aștepte.

Ne caută colegii.
 Te invit la restaurant.
 Viorel mă oprește la intrare.
 Îi găsim în parc.
 O întâlnesc la bibliotecă.
 Le recunoașteți ușor.
 Îl vedem la lecții.
 Vă vizitează profesorul.

Text:

Eu te aștept pe tine, tu - pe altcineva, tu pe altcineva
 Și tot așa până ajunge rândul la mine.
 E toamnă, e frig și ar trebui să hotărâm cumva
 Cine cu cine o să îmbătrânească,
 Fiindcă eu te iubesc pe tine, iar tu - pe altcineva, tu - pe altcineva....
 (Lorina Bălțeanu)

25. Model:

Cunoașteți	|	poezie
	|	profesorii aceștia

// Cunoașteți poezia?
 Îi cunoașteți pe profesorii aceștia?

Vedem	|	spectacol	Caută	|	manuale de română
	|	Rich mâine		|	colegii la hotel

N-au găsit	|	flori	Ai adus	|	fotografii
	|	Mihai la oficiu		|	Ionel de la bunici

O să viziteze	|	țara
	|	profesoara la cămin

DATIV + ACUZATIV

26. Model: a) Îmi repară televizorul. // Mi-l repară.

Îmi aduce geanta.
Îmi povestește filmul.
Îmi rezolvă exercițiul.
Îmi dă ziarele.
Îmi notez temele.
Îmi respectă părinții.
Îmi curăță pantofii.

b) Ți repară televizorul. // Ți-l repară.
c) Îi repară televizorul. // I-l repară.

27. Model: a) Ne restituie cartea. // Ne-o restituie.

Ne traduce textul.
Ne eliberează permisul.
Ne arată școala.
Ne cere diploma.
Ne aduce florile.
Ne lasă cheile.
Ne repară pantofii.

b) Vă restituie cartea. // V-o restituie.
c) Le restituie cartea. // Le-o restituie.

28. Model: Mi-l cumperi? // Da, ți-l cumpar.

Mi l daruești?	Ți-l trimite?
Mi o citești?	Ți le păstrează?
Mi-l recomandăți?	Ți-o explică?

I-l aduci?
I-o povestești?
I le dictați?

29. Model: I-l dai? // a) O să i-l dai?
b) Ai să i-l dai?
c) I-l vei da?

Mi-i păstrezi?
Mi le citești?

Ți-o traduc?
I-le expediați?

Le-o cerem.
Vi-l prezint.

30. Model: Mi-ai adus fotografia? // Mi-ai adus-o?

Mi-ați reparat pantofii?
Ți-a oferit locul.
Ne-ați arătat desenele.
Ți-a dat banii?
Le-a pierdut mapa.
Ne-ați trimis scrisoarea?
V-au adus bagajele.

THE REFLEXIVE PRONOUN (myself, yourself, himself, etc) stands always near a verb and the direct object of the verb is the same person as the subject, i.e. this action is reflected on subject.

The Reflexive Pronoun has special forms for the 3rd person, singular Dative. and Accusative.

Some forms are the same for the Reflexive and Personal Pronoun.

To avoid confusion between these forms one should keep in mind that the Reflexive Pronoun and the subject of one sentence are the same person, while the person of the Personal Pronoun differs from the person of the subject.

Ex.: Pers.Pron.	Reflex. Pron.
<i>Eu te îmbrac.</i>	<i>Eu <u>mă</u> îmbrac.</i>
I dress you.	I dress myself.

However, there are some verbs which take the reflexive pronoun and have no English equivalent.

Ex.: <i>Eu <u>mă</u> spăl.</i>	<i>I wash <u>myself</u>.</i>
<i>Eu <u>mă</u> uit afară.</i>	<i>I look <u>outside</u>.</i>

Acuzat.	Pronum. person.	Pronum. reflex.
1	mă	
2	te	
3	îl, o	se
4	ne	
5	vă	
6	îi, le	se

Ex.:

Mama mă trezește la ora 7.00.

Mama te trezește la ora 7.00.

Mama îl trezește la ora 7.00.

Mama o trezește la ora 7.00.

Mama ne trezește la ora 7.00.

Eu MĂ trezesc la ora 7.00.

Tu TE trezești la ora 7.00.

El SE trezește la ora 7.00.

Ea SE trezește la ora 7.00.

Noi NE trezim la ora 7.00.

Mama vă trezește la ora 7.00.

Mama ți trezește la ora 7.00.

Mama le trezește la ora 7.00.

Voi VĂ treziți la ora 7.00.

Ei SE trezesc la ora 7.00.

Ele SE trezesc la ora 7.00.

Dativ	Pronum. person.	Pronum. reflex.
1	îmi	
2	îți	
3	ți	își
1	ne	
2	vă	
3	le	își

Ex.: Ion îmi cumpără flori.

Ion îți cumpără flori.

Ion îi cumpără flori.

Ion îi cumpără flori.

Ion ne cumpără flori.

Ion vă cumpără flori.

Ion le cumpără flori.

Ion le cumpără flori.

Eu ÎMI cumpăr flori.

Tu ÎȚI cumperi flori.

El ÎȘI cumpără flori.

Ea ÎȘI cumpără flori.

Noi NE cumpărăm flori.

Voi VĂ cumpărați flori.

Ei ÎȘI cumpără flori.

Ele ÎȘI cumpără flori.

Eu nu-mi cumpăr flori.

Tu nu-ți cumperi flori.

El (ea) nu-și cumpără flori.

Noi nu ne cumpărăm flori.

Voi nu vă cumpărați flori.

Ei (ele) nu-și cumpără flori.

Pronum. reflex. + pronum. person.

ÎȘI corectează <u>exercițiul</u> .	ȘI- <u>L</u> corectează.
ÎȘI vizitează <u>părinții</u> .	ȘI- <u>I</u> vizitează.
ÎȘI amintește <u>adresa</u> .	ȘI- <u>O</u> amintește.
ÎȘI invită <u>colegele</u> .	ȘI <u>LE</u> invită.

EXERCITII.

Model: Azi eu (a se duce) la teatru.
Azi eu mă duc la teatru.

1. Tu (a duce) cărțile la bibliotecă.
2. Ea (a se uita) în fiecare zi la televizor.
3. Noi (a se interesa) de cultura românească.
4. De obicei, ei (a se plimba) prin parc.
5. Cum voi (a se simți) după petrecerea de aseară.

2. Model: El se scoală la ora 8.00, dar eu
// El se scoală la ora 8.00, dar eu mă scol la ora 7.00.

Eu mă duc la mare, iar tu
Elena și Gabi se joacă de-a ascunselea, iar Mihai
Irina se întoarce de la expoziție, dar ei
Noi ne odihnim sâmbătă, dar voi
Voi vă întâlniți la restaurantul "Chișinău", iar noi
Ei se uită la televizor, iar Mark

3. Model: Tu azi la școală? Nu, eu nu , dar ea / a se duce
// Tu te duci azi la școală? Nu, eu nu mă duc, dar ea se duce la școală.

Tu scara la televizor? Nu, eu nu ,
dar ele / a se uita
Voi deseară cu colegii? Nu, noi nu
ei / a se întâlni
Tu la amiază? Nu, eu nu ,
dar bunica / a se culca
Dvs. bine aici? Nu, noi nu ,
copiii / a se distra.

4. Model: Vreau (a se duce) la medic.
// Vreau să mă duc la medic.

Vreau (a se plimba) cu părinții.
Tu trebuie (a se întoarce) în țară.
George întotdeauna (a se distra) în vacanță.
Ea (a se machia) în fiecare dimineață.
Noi trebuie (a se odihni) în timpul liber.
Domnișoarele din Moldova (a se îmbrăca) elegant.

5. Model: Seara, de obicei, dacă vreau (a se odhni)puțin, eu (a se uita)
la televizor.
Seara, de obicei, dacă vreau să mă odihnesc puțin, eu mă uit la televizor.

1. Ea (a se uita) în oglindă și vede că e coafată frumos.
2. Noi (a se îmbrăca) repede și mergem la serviciu.
3. Ei (a se întoarce) de la aeroport foarte târziu.
4. Eu (a se bucura) că am mulți prieteni.
5. Voi (a se gândi) unde veți pleca în vacanță?

6. Model: Mă simt bine în Moldova.
// M-am simțit bine în Moldova.
// Te-ai simțit bine în Moldova.

etc.

Mă scol devreme.
Mă întorc cu trenul.
Mă așez lângă fereastră.
Mă duc la serviciu.

7. Text : Puneți verbele din paranteze la trecut

Ieri dimineață eu (a se trezi)la ora 6.00. Soțul meu (a se scula) mai târziu. Mai întâi noi (a se spăla) , soțul meu (a se bărbierii) Apoi, noi (a lua) micul dejun. La ora 7.00 (a se scula) și copiii noștri. Ei (a se spăla) , (a se pieptăna) și (a se îmbrăca) La 7.30 noi (a se duce) la serviciu, iar copiii la școală.

(Dativ)

8. Model: Cumpăr cărți de română.
 // Îmi cumpăr cărți de română.
 // Îți cumperi cărți de română.

etc.

Spăl hainele.

Aduc lucrurile aici.

Pregătesc cina singur.

Repar încălțăminte.

// Nu-mi cumpăr cărți de română.

// Nu-ți cumperi cărți de română.

etc.

9. Model: Îmi fac un ceai.
 // a) Îmi voi face un ceai.
 // b) Vreau să-mi fac un ceai.
 // c) O să-mi fac un ceai.
 // d) Mi-am făcut un ceai.

Îmi pun niște tablouri în cameră.

Îți amintești numărul de telefon.

Își rezervă o cameră la hotel.

Ne spălăm câteva bluze.

Vă imaginați sfârșitul operei?

Îmi pregătesc lecțiile.

Își termină romanul de dragoste.

Ne amintim melodia.

Vă sărbătoriți ziua de naștere?

DEMONSTRATIVE PRONOUN (This, that, these, etc).

De apropiere (this, these) - expresses a person/thing that is very close to the speaker.

	sing.			plur.		
	masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin.
N.-A.	ACESTA		ACEASTA	ACEȘTIA	ACEȘTEA	
G.-D.	ACESTUI(A)		ACESTEI(A)	ACESTOR(A)		

Ex.: *Acesta este un străin.* *This is a foreigner.*
Aceasta este corectă. *This is correct.*
Îi cunosc pe aceștia. *I recognize these (men).*
Le invit pe aceștea. *I invite these (women).*

Am știut istoria acestuia (...băiatului acestuia, acestui băiat...).
I knew the story of this (boy).
Explic acestora (...studenților acestora, acestor studenți...).
I explain to these (students).

De departare (that, those) - expresses a person/thing that is far the speaker.

	sing.			plur.		
	masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin.
N.-A.	ACEL ACELA		ACEA ACEEA	ACEIA ACEI	ACELEA ACELE	
G.-D.	ACELUI(A)		ACELEI(A)	ACELOR(A)		

Ex.: *Muntele acela e uriaș.* *That mountain is huge.*
Elevea aceea scrie frumos. *That girl writes well.*
Munții aceia sunt uriași. *Those mountains are huge.*
Elevele acelea scriu frumos. *Those girls write well.*

De identitate (the same) expresses a person/thing that has been mentioned or is identical before.

SING.			PLUR.		
masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin.
ACELAȘI		ACEEAȘI	ACELAȘI		ACELEAȘI

Ex -Acum lucrați cu alt profesor? -Do you work with another teacher?
 -Nu, lucrăm cu același profesor. -No, we work with the same one.

De alegere (the other) shows that out of two or more things there's a choice made.

SING.			PLUR.		
masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin.
CELĂLALT		CEALALTĂ	CEILALȚI	CELELALTE	

Ex. Am două surori. Una locuiește la Chișinău, **cealaltă** la Bălți.
I have two sisters. One lives in Chișinău, **the other** lives in Bălți.

EXERCITII:

1. Model: Spitalul este modern.
// Spitalul **acesta** este modern.

Fraza este incorectă.
Muntele este înalt.
Cumpărați televizoarele ?
Studenții sunt atenți.
Cabinetele sunt la etajul
Vizitați muzeul !

2. Model: Cine e domnul ?
// Cine e domnul **acesta**?
// Cine e **acesta**?

Unde au fost copiii ?
Ce scriu elevii ?
Când pleacă doamnele ?
Unde merge troleibuzul ?
De unde vine fata ?
Cât costă cărțile ?

3. Model: Acest palton nu este scump.
// a) Paltonul acesta nu este scump.

Această emisiune începe la ora 7.00.
Acest teatru are un repertoriu bogat.
Acest copil este talentat.
Această femeie este obosită.
Acest troleibuz este vechi.
Acest dulap este încăpător.

Aceste paltoane nu sunt scumpe.
// b) Paltoanele acestea nu sunt scumpe .

4. Model: Îi cunoști pe profesorul acesta?

// Da, îl cunosc pe acesta.

// Da, pe acesta îl cunosc.

1.-ai ajutat pe studentul acesta?

Îi feliciți pe studenții aceștia?

Le inviți pe fetele acestea la ziua ta de naștere?

Poți s-o conduci pe domnișoara aceasta până la stație?

Îi fotografiezi pe domnul acesta?

5. Model: Traduceți cuvintele text.

// Traduceți cuvintele **acestui** text.

Priviți tablourile pictor!

Traduceți piesele scriitoare!

Îndepliniți recomandările doctor?

Îți place muzica compozitor?

Luați, vă rog, bagajele femei!

6. Model: Îi arăt (acest coleg) casa mea.

// Îi arăt **acestui** coleg casa mea.

// Îi arăt **colegului acesta** casa mea.

Dăruim (aceste fete) flori.

Părinții o să le cumpere (acești copii) biciclete.

Traduceți poemul (acest scriitor)?

Aduc (această fată) manualele de la bibliotecă.

Explică, te rog, încă o dată condițiile (acest joc)!

7. Model: Părinții acestui băiat au plecat la mare.

// Părinții **acestuia** au plecat la mare.

Îmi place casa acestui vecin.

Lucrările acestor studenți sunt bune.

S-a jucat cu mingea acestui copil.

Răspunsurile acestor studenți sunt argumentate.

8. Model: O să-i cer **acestui** un sfat.

Le-am adus	acesta	o scrisoare lungă
Îi trimit	aceasta	să repare ceasul
Spuneți-i	aceștia	planul de lucru
O să-i fac	acestea	un cadou frumos
Le scrii		un tort gustos.

9. Model: Am ascultat disc și ieri și alaltăieri.
// Am ascultat **același** disc și ieri și alaltăieri.

Te-ai oprit în hotel în care ai stat și vara trecută?
Am văzut piesa și la teatru, și la televizor.
A venit cu haină și la serata de Anul Nou.
Vizitează prieteni în fiecare vacanță.
Am citit carte pe care ai citit-o și tu.
Ai ales model pe care l-am ales și eu.
Studentii au rezolvat exerciții ca și în testul trecut.
Au venit oaspeți care au fost și ieri.

10. Model: -Voi mergeți în altă direcție?
// -Nu, noi mergem în **aceeași** direcție.

Medicul i-a prescris alt medicament?
El poartă alți ochelari la citit?
Veronica stă pe altă adresă?
Ați locuit la alt hotel?
Ana, ai lucrat cu alți colegi la tema de acasă?
Tata tău și-a cumpărat mașină de altă marcă?
Ai mers pe altă stradă?

11. Model: Merele acestea costă doi lei, sunt mai scumpe.
// Merele acestea costă doi lei, **celelalte** sunt mai scumpe.

Am luat trenul acesta, fiindcă ajunge la Chișinău mai târziu.
Biletele acestea sunt pentru troleibuz, sunt pentru autobuz.

Rochiile acestea sunt de mătase, sunt de lână.
Fratele acesta este profesor, este inginer.
Această cămașă este modernă, ... s-a demodat.
Acești studenți stau la Chișinău, merg în România.

12. Model: Băiatul acela te-a căutat?
// Nu, celălalt băiat.
Nu, băiatul celălalt.

Rochia aceea vrei s-o cumperi?

Vecinii aceia te-au ajutat?

Au tradus poeziile acelea?

Cartea aceea ai citit-o?

Muzeul acela l-ai vizitat?

Pe munții aceia ai urcat?

Filmul acela l-ai privit?

Bicicletele acelea sînt defectate?

POSSESSIVE PRONOUN - expresses the person/thing to whom the object belongs.

	AL (mas.sing.)	AI (masc.plur.)	A (femin.sing.)	ALE (femin.plur.)
1	MEU	MEI	MEA	MELE
2	TĂU	TĂI	TA	TALE
3	SĂU	SĂI	SA	SALE
1	NOSTRU	NOȘTRI	NOASTRĂ	NOASTRE
2	VOSTRU	VOȘTRI	VOASTRĂ	VOASTRE
3	LOR	LOR	LOR	LOR

Ex. Tatăl tău este medic, al meu este profesor.

Your father is a doctor and my father is a teacher.

Apartamentul său este scump, ale voastre sunt mai ieftine.

His apartment is expensive and your apartments are less expensive.

EXERCITII:

1. Model: // Bagajele sînt ale mele.

Valiza	este	al	meu
Cărțile	sunt	ai	tău
Ochelarii		a	său
Biletele		ale	nostru
Televizorul			vostru
Pantofii			etc.
Casa			
Ceasul			

2. Model: Vecina așteaptă copilul

// Vecina așteaptă copilul său.

Tom se plimbă cu prietenul

Mary nu le-a scris încă părinților

Ana a primit un cadou de la bunica

Mîine Dina se întâlnește cu verișoarele

Profesorul ajută studenților

Directorul a vorbit despre planurile

Victor o așteaptă pe sora

Bunicii vor pune fotografiile nepoților în albumul

3. Model: -Acesta este tatăl tău?
// -Da, e al meu.

Acesta e ceasul lui?

Accea e casa ta?

Acesta este prietenul lor?

Acestea sunt bagajele voastre?

Acela e coletul ci?

Aceștia sunt banii Dumneavoastră?

4. Model: O anunț pe sora ta.

Nu-l cunosc	la	fratele	meu
Am vorbit	despre	profesorul	tău
O să vin	cu	poezia	nostru
Plec în vizită	pe	vecinii	vostru
O iubim		verișoara	său
Am uitat		fotografiile	Dumneavoastră
I-am întâlnit		prietenii	etc.
Ți-am povestit		familia	

ADJECTIVE

ADJECTIVUL

Romanian adjectives must agree in gender, number, and case with the nouns they determine or modify. Romanian adjectives usually follow the noun.

Adjectives may have from one to four forms. There is no rule for the number of forms, that so it is specified in the dictionary, and must be memorized.

1) 4 forme:

m. & n. sing.	f. sing.	m. plur.	n. & f. plur.
om/loc liber	masă liberă	oameni liberi	locuri/mese libere
bun	bună	buni	bune
tânăr	tână	tineri	tinere
frumos	frumoasă	frumoși	frumoase
înalt	înaltă	înalți	înalte

etc.

2) 3 forme:

m. & n. sing.	f. sing.	m., n., f. plur.
urs/plic mic	casă mică	ursi/plicuri/case mici
lung	lungă	lungi
larg	largă	largi
nou	nouă	noi
roșu	roșie	roșii

etc

3) 2 forme-1:

lem. sing.	m., n. sing., m., n., f. plur.
haină veche	an/plic/, ani/plicuri/haine vechi
ciocolată amăruie	ardei/gust; ardei/gusturi/ciocolată amăruie

etc.

4) 2 forme-2:

m., n., f. sing.	m., n., f. plur.
<i>brad/secreț/inimă mare</i>	<i>brazi/secrete/inimi mari</i>
..... tare	..... tari
..... verde	..... verzi
..... dulce	..... dulci
..... rece	..... reci
..... fierbinte	..... fierbinți
..... subțire	..... subțiri

etc.

5) o singură formă:

m., n., f. sing. & plur.

*perete/pereti,**palton/paltoane,**culoare/culori**bej, bordo, gri,**maro, mov, roz, bleu,**bleumarin*

DEGREES OF COMPARISON

Degrees of comparison indicate the level of the quality (characteristic, attribute, mark, etc.) expressed by the adjective.

Adjectives in Romanian have 3 degrees of comparison: *positive*, *comparative* and *superlative*.

Positive degree is in fact the initial form of the adjective - *bun*, *rău*, *dulce*, *acru*, *cald*, *rece*;

Comparative degree has 3 forms:

1) De superioritate:

MAI + adjectiv

Ex.:

*manual mai complet**flori mai proaspete**casă mai înaltă**elevi mai buni**a more complete manual**fresher flowers**a higher house**better students*

MAI + adjectiv + DECÂT

Ex.:

manual mai bun decât cel vechi
casă mai înaltă decât a ta

*a manual better than the old one
a higher house than yours*

2) De egalitate

**LA FEL
TOT ATÂT DE + adjectiv + CA
TOT AȘA**

Ex :

manual la fel de complet ca
manual tot atât de complet ca
manual tot așa de complet ca

*a manual as complete as ...
a manual just as complete*

flori la fel de proaspete ca
casă tot atât de înaltă ca
elevi tot așa de buni ca

*flowers as fresh as ...
a house as high as ...
students as good as...*

3) De inferioritate

**MAI PUȚIN + adjectiv +
DECÂT
CA**

Ex :

manual mai puțin complet decât
flori mai puțin proaspete decât
casă mai puțin înaltă ca
elevi mai puțin buni ca

*a manual less complete than ...
flowers less fresh than ...
a house less high than ...
students less good than ...*

Superlative degree has two forms:**1) Relativ**

CEL/ CEA/ CEI/ CELE + MAI + adjectiv

Ex.:

cele mai proaspete flori

the freshest flowers

cea mai înaltă casă

the highest house

cei mai buni elevi

the best students

Adjectiv superlativ relativ +	DIN + subst. sg.
	DINTRE + subst. pl., pron. pl.

Ex.:

Radu este cel mai bun din grupă.

Radu is the best in the group.

Radu este cel mai bun dintre studenți (noi).

Radu is the best among students (us).

2) Absolut a)

foarte + adjectiv

= tare înaltă

= prea înaltă

Ex.:

flori foarte proaspete

very fresh flowers

casă foarte înaltă

a very high house

elevi foarte buni

very good students

Absolut b)

deosebit	
extraordinar	
extrem	DE + adjectiv
grozav	
nemaipomenit	

Ex.:

	deosebit	
	extraordinar	
un film	extrem	de captivant
	nemaipomenit	
	extraordinarily	
an	extremely	thrilling movie
	very	

Absolut c)

adjectiv + DE TOT

Ex.:

manual interesant de tot	a very interesting manual
prajituri proaspete de tot	very fresh cakes
case mici de tot	very small houses
elevi leneși de tot	very lazy students

EXERCITII:

Ex. 1-4: Follow the models. Pay attention to the agreement between adjectives and nouns-see Tables 1)-5) at the beginning of this paragraph.

1. Model: a) Casa este frumoasă.

Stiloul		frumos
biletul		luminos
pantoful		bun
pixul		albastru
hotelul		modern
cartea	este	înaltă
cămașa		ieftin
ciorapul		negru
clădirea		scump
clasa		alb
basmaua		înalt
dulapul		greu

b) Casele sunt frumoase.

2. Model: Aici este o carte (nou) . // Aici este o carte nouă.

În clasă este o bancă (liber).

Mircea are un tată (înalt).

Stela locuiește într-o casă (frumos).

Părinții și-au cumpărat mobilă (confortabil).

Avem mulți colegi (străin).

Lângă școală sunt câteva magazine (modern).

Nu plec în America, deoarece biletele la avion sunt (scump).

3. Model: Pe masă e o floare (albastru, alb, roșu).

// Pe masă e o floare **albastră** (**albă**, **roșie**).

Dă, te rog, un creion (roșu, verde, mare).

Aici e o stradă (lung, larg, mare, mic).

Băiatul (înalt, atent, simpatic) este fratele meu.

Tortul a fost (bun, gustos, scump, ieftin).

Pe masă este o cafea (negru, dulce, amar).

Eu locuiesc în clădirea aceasta (nou, vechi, înalt).

4. Model: M-am întâlnit cu o prietenă **veche**.

Aceștia sunt niște voluntari ...	simpatic
Am privit un film ...	tânăr
Anișoara este o fetiță ...	înalt
Am discutat cu femeile...	gustos
Profesorul acesta este un specialist...	atent
Lângă școală sunt niște case...	interesant
Am copt niște colaci...	nou

Ex. 5-10: Follow the models. Pay attention to the ways of forming Comparison Degrees.

5. Model: a) Eu am un manual **nou**. // El are un manual **mai nou**.

Tom a scris o nuvelă *interesantă*.
 Aici e un hotel *mare*.
 Prietena mea merită trandafiri *scumpi*.
 Am mâncat biscuți *gustoși*.
 Ea are o pălărie *veche*.
 În apartamentul meu salonul este *luminos*.

b) // El are un manual **la fel de nou**
 (...tot atât de..., ...tot așa de...).

6. Model: a) Mary mi-a dăruit o carte *interesantă*.
 // Eu am una **mai puțin interesantă**.

Tu ai un apartament *mare*.
 Ea a cumpărat o pereche de pantofi *frumoși*.
 Noi locuim într-o casă *veche*.
 Mă copleșesc niște amintiri *nostalgice* despre copilărie.
 Am copt niște prăjituri *dulci*.
 Lucrez într-un oficiu *spațios*.

7. Model: a) Rodica are fustă *lungă*.
 // Rodica are fustă **mai lungă decât** a mea.

El are o carte *interesantă*.
 Ieri au organizat o petrecere *veselă*.
 Acesta e un hotel *mic*.
 Azi avem o temă *complicată*.
 Școala are un laborator *mare*.

- b) // Rodica poartă fustă la fel de lungă ca și a mea.
(...tot așa de..., ...tot atât de...)

8 Model: Am citit multe poezii de-ale lui M. Eminescu.
(Frumos) poezie este aceasta.

// Am citit multe poezii de -ale lui M. Eminescu.
Cea mai frumoasă poezie este aceasta.

Fratele meu are trei fiice.
(Mică) fiică este elevă.
În parc sunt mulți copaci.
Mie îmi place (înal) copac.
Mama a cumpărat multe fructe.
(Scump) fructe sunt cășunele.
Elevii au luat premii.
(Mari) elevi au luat cărți, (mici) elevi au luat stilouri.
La magazin sunt multe costume de gală.
(Scump) sunt cele franceze.
Studentii au fost atenți la lecție.
(Atent) a fost Ana.

9. Model: Am luat un autograful scriitorului tânăr.
// Am luat un autograf celui mai tânăr scriitor.

A trimis unui prieten bun o scrisoare.
Am dăruit flori fetei frumoase.
Am ajutat profesorului tânăr.
Am privit spectacolul nou.
Ana mănâncă fructe coapte.
Pentru revelion a ales pantofi frumoși.
Ați rezolvat rebusul interesant?

10. Model: Use: foarte, deosebit de, extrem de, extraordinar de,
grozav de, nemaipomenit de, tare, prea.

El rezolvă un exercițiu ă complicat.
El susțin un examen important.
Acasă am efectuat o serie de exerciții simple.
Vă mulțumesc pentru munca dumneavoastră dificilă.
Datorită ingredientelor va fi un tort delicios.
Noi am organizat o petrecere veselă.

NUMERAL

NUMERALUL

The Numeral expresses the number, order or distribution of objects.

NUMERALUL			CARDINAL		
0	-	zero	11=1	spre	10
1	-	unu, una(o)	11	-	UNsprezece
2	-	doi, două	12	-	doisprezece
					douăsprezece
3	-	trei	13	-	treisprezece
4	-	patru	14	-	PAIsprezece
5	-	cinci	15	-	cincisprezece
6	-	șase	16	-	ȘAIsprezece
7	-	șapte	17	-	șaptesprezece
8	-	opt	18	-	optsprezece
9	-	nouă	19	-	nouăsprezece
10	-	zece			
			20 =	20 si 1	
20	-	douăzeci	21	-	douăzeci și unu
30	-	treizeci	32	-	treizeci și doi
40	-	patruzeci	43	-	patruzeci și trei
50	-	cincizeci	54	-	cincizeci și patru
60	-	ȘAIZECI	65	-	ȘAIZECI și cinci
70	-	șaptezeci	76	-	șaptezeci și șase
80	-	optzeci	87	-	optzeci și șapte
90	-	nouăzeci	98	-	nouăzeci și opt
100	-	o sută	1000	-	o mie
200	-	două sute	2000	-	două mii
300	-	trei sute	3000	-	trei mii etc.

1 000 000 - un milion
 2 000 000 - două milioane
 3 000 000 - trei milioane etc.

NUMERALUL ORDINAL

I	SINGULAR			PLURAL		
	m.	n.	f.	m.	n.	f.
N. - A.	PRIMUL ÎNȚĂIUL		PRIMA ÎNȚĂIA	PRIMII ÎNȚĂII		PRIMELE ÎNȚĂILE
G. - D.	PRIMULUI ÎNȚĂIULUI		PRIMEI ÎNȚĂII	PRIMILOR ÎNȚĂILOR		PRIMELOR

+ subst. nearticulat

Ex.:

El e primul student pe listă.Am vizitat școala în prima zi.La colțul primei străzi se află casa mea.He is the first student on the list.I visited the school the first day.At the corner of the first street is my house.

2,3,4...

N. - A.	masc.	AL	numer. card.
	neutr.		+ -lea
	femin.		numer. card. + -a
G. - D.	masc.	(CELUI DE)	numer. card.
	neutr.	-AL	+ lea
	femin.	(CELEI DE) -A	numer. card. + -a

Ex.:

Al treilea concurentcelui de-al treilea concurenta treia echipăcele de a treia echipeiThe third candidateof/to the third candidatethe third teamof/ to the third team

EXERCITII:

1. Model: Pe masă sunt (3) creioane.
// Pe masă sunt trei creioane.

Aici sunt (10) studenți.

(1) student este din S.U.A., (1) studentă este din Moldova.

Dan are (5) manuale noi.

Rochia mea costă (70) de lei.

Hotelul acesta are (8) etaje.

Nepoțica ta împlinește (3) ani/ori.

Aceste (2) fete învață împreună.

Noi am venit în Moldova de (9) zile.

Au fost organizate (4) grupe.

2. Model: 1--11 // unu--unsprezece

12--20	14--40	16--60	18--80
13--30	15--50	17--70	19--90

3. Model: 24 // douăzeci și patru

25,	55,	84,
38.	66,	88.
44,	67,	89,
49.	76,	98,
53,	77,	99.

4. Model: 2--12--41--20

// doi -- doisprezece -- patruzeci și unu -- douăzeci

4--14--34--40,
5--15--25--50,
6--16--46--60,
7--17--67--70,
8--18--58--80,
9--19--89--90.

5. Model: A) 103 // o sută trei

117	348
125	451
130	536
147	629
199	710
200	883
259	917

B) 4.358 // patru mii trei sute cincizeci și opt

1.007	6.425
2.000	7.890
3.018	8.123
4.020	9.542
5.300	10.000

6. Model: 25 stilouri // douăzeci și cinci de stilouri

17 creioane, 19 studenți, 31 zile, 420 lei, 205 carti,
100 exemplare.

7. Model: 1 profesor // un profesor
2 studentă // două studente

1 student, 1 studentă, 1 pix, 41 de lei, 71 de zile, 61 de creioane.
2 profesori, 2 fete, 2 creioane, 12 lei, 12 cărți, 20 de ani.

8. Model: Câți voluntari sunt în Moldova?
// În Moldova sunt (72) șaptezeci și doi de voluntari.

Câți studenți sunt aici?
Câți profesori sunt la Corpul Păcii?
Câte caiete aveți pe bancă?
Dar câte stilouri sunt pe bancă?
Câte clase sunt deschise?
Câte ferestre sunt în clasă?
Dar câte bănci sunt în cabinet?
Câți prieteni ai în Moldova?

9.

Ce dată e azi? Ce dată e luni? Ce dată e duminică? Când e unu septembrie? Ce zi este mâine? Câte zile sunt în februarie? Câte zile sunt într-o săptămână? Câte zile sunt într-un an? Dar câte luni are un an?

10.

Ce zi este astăzi? Dar ce dată este azi? În ce lună suntem? Și în ce an? Unde sunteți? Câți sunteți? Sunt medici aici? Dar profesori de limba engleză?

AMÂNDOI

Masculin	Neutru	Feminin
AMÂNDOI Ambii (both)	AMÂNDOUĂ Ambele (both)	

11. Model: Katea și Oxana sunt profesoare.
// **Amândouă** sunt profesoare.

Plecăm la Orhei cu Dan și Mark.

Liliana și Lucia lucrează într-un cabinet.

Andrei și Vasile s-au născut într-o zi.

Olga și Tom m-au invitat la spectacol.

Vreau să vorbesc cu Mary și Nic.

Mariana și Jey au învățat limba spaniolă.

12. Model: Am doi prieteni. sunt bruneți.
// Am doi prieteni. *Amândoi prietenii* sunt bruneți.

NUMBER. + subst. cu artic. hotărât

Are două stilouri. nu scriu.

Am cumpărat două torturi. sunt cu ciocolata.

Aveți doi câini. sunt de rasă.

Mary a făcut două cafele. sunt dulci.

M-au vizitat doi prieteni. locuiesc într-o casă.

Eu scriu la doi unchi. sunt în S.U.A.

13. Model: elev din clasă va participa la concurs.

// Primul elev din clasă va participa la concurs.

..... nuvele au fost scrise în 1962.

Nu am citit încă sfârșitul părți a romanului.

Coborâți la stație?

Mașina s-a stricat chiar la semafor.

Ana a studiat mult pentru examen.

Au lucrat cu voluntari în Moldova.

14. Model: (5) poezie a fost publicată acum un an.

// A cincea poezie a fost publicată acum un an.

Ai citit și (2) volum?

Au rezolvat (5) exercițiu.

Aceasta e (9) carte în română.

Cabinetul (7) este mai luminos.

Ați urcat fără ascensor până la (10) etaj.

În (6) săptămâna am fost la Orheiul Vechi.

(8) act a durat o jumătate de oră.

Cinematograful se află în fața clădirii (3).....

Azi va rula episodul (4).....

15.

a) Plecat-am nouă din Vaslui,

Și cu sergentul zece.

Și nu-i era, zău, nimănui

În piept inima rece.

Și tunuri sute bubuiau

Se clătina pământul

Și mii de bombe vâjâiau

Trecând în zbor ca vântul.

(V. Alecsandri

"Peneș Curcanul")

b) Dar orice lucra

noaptea se surpa.

A doua zi iar,

a treia zi iar,

a patra zi iar,

Lucra în zadar!

("Meșterul Manole")

VERB

VERBUL

The Verb is a part of speech that denotes an activity, a statement of fact or the state (eg. to be, to do, to think).

The Romanian Verbs possess four personal moods: *Indicativ, Conjunctiv, Conditional, Imperativ.*

INDICATIV - expresses a true activity. This is the only mood that has all three tenses: present, past and future.

Timpul prezent

	-A		-I		-EA	-E	-I
1	-	-ez	-	-ăsc	-	-	-esc
2	-i	-ezi	-i	-ăști	-i	-i	-ești
3	-ă	-ează	-ă	-ăște	-e	-e	-ește
1	-ăm		-ăm		-em	-em	-im
2	-ați		-ați		-eți	-eți	-iți
3	-ă	-ează	-ă	-ăsc	-	-	-esc

Ex.:

Eu trăiesc în Moldova.

I live in Moldova.

Dina lucrează pe lângă casă.

Dina is working near the house.

a anunța

eu anunt
tu anunți
el(ea) anunță
noi anunțăm
voi anunțați
ei(ele) anunță

a vizita

eu vizitez
tu vizitezi
el(ea) vizitează
noi vizităm
voi vizitați
ei(ele) vizitează

a coborî

eu cobor
tu cobori
el(ea) coboară
noi coborâm
voi coborâți
ei(ele) coboară

a hotărî

eu hotărâsc
tu hotărâști
el(ea) hotărâște
noi hotărâm
voi hotărâți
ei(ele) hotărâsc

a vedea

cu văd
tu vezi
el(ea) vede
noi vedem
voi vedeți
ei(ele) văd

a merge

eu merg
tu mergi
el(ea) merge
noi mergem
voi mergeți
ei(ele) merg

a ieși

cu ies
tu ieși
el(ea) iese
noi ieșim
voi ieșiți
ei(ele) ies

a primi

cu primesc
tu primești
el(ea) primește
noi primim
voi primiți
ei(ele) primesc

Verbs with different endings (Indicativ, prezent)

VERBS	Pers.	End.
a afla, a intra, a umbla, a umple,	1	-u
a acoperi, a oferi, a suferi	3	-a

Ex.:	a intra	a suferi
	eu intru	eu sufăr
	tu intri	tu suferi
	el(ea) intră	el(ea) suferă
	noi intrăm	noi suferim
	voi intrați	voi suferiți
	ei(ele) intră	ei(ele) suferă

EXERCITII:

1. Model: Eu (a fi) din S.U.A. // Eu sunt din S.U.A.

Diana (a fi) profesoară.
 Mary, tu (a fi) din Moldova?
 Voi (a fi) în cabinetul de română.
 Eu și Tom (a fi) voluntari.
 Acești studenți (a fi) din România.

2. Model: Dan (a avea) mulți prieteni în Moldova.
 Dan **are** mulți prieteni în Moldova.

Dumneavoastră (a avea) multe rude în SUA.
 Eu (a avea) 34 de ani.
 Noi (a avea) 25 de colegi.
 Duminică eu nu (a avea) lecții.
 Mark, tu (a avea) cinci ori șase lecții pe zi?

3. Model: Eu **am** două surori, el **are** trei surori.

Eu	la lecții, tu	la serviciu.	a pune
Ea	devreme acasă, voi	mai târziu.	a merge
Noi	repede, voi	încet.	a pleca
Ei	în autobuz, ele	în mașină.	a ajunge
Eu	cărțile în geantă, el	pe masă.	a face
Tu	un exercițiu, iar voi	tabelul acesta.	a urca

4. Model: Eu spăl o cămașă. Și ea spală o cămașă.

Tu numeri banii. Și el
 El vrea o înghețată. Și noi
 Noi cumpărăm niște dicționare. Și voi
 Voi asteptați troleibuzul. Și ele
 Eu întreb cât e ora. Și tu
 Ei ascultă explicația. Și ea

5. Model: Studenta (nu) vine la lecție.

Ana, ce după lecții.	a vinde
Mary legume la piață.	a merge
Radu cu mașina.	a avea
După lecții la un film?	a pleca
Acum niște cuvinte noi.	a se duce
De ce Ion nu cu trenul?	a face
Deseară noi la teatru.	a învăța
Câți frați tu?	a cumpăra

6. Model: a veni // Eu vin la serviciu dimineața.

a intra	a începe	a vedea	a ieși
a aștepta	a pune	a coborî	a veni
a alerga	a cumpăra	a pregăti	a fugi

7. Model: (A găsi) ziarul necesar. // **Găsesc** ziarul necesar.
Găsești ziarul necesar. etc.

(A întâlni) un prieten la teatru.
 (A pregăti) un tort de ziua mamei.
 (A primi) o scrisoare din America.
 (A vorbi) despre gramatica limbii române.
 Astăzi (a citi) un articol interesant.
 (A nu găsi) bilete la operă.

8. Model: Profesorul (a vorbi) despre opera marelui Eminescu.
 // Profesorul **vorbește** despre opera marelui Eminescu.

Mihai (a telefona) părinților.
 Ion, de câți ani (a studia) limba engleză?
 Azi voi (a vizita) Muzeul de Istorie.
 Ele (a scrie) corect românește.
 Ea (a lucra) seara.
 Noi (a primi) o telegramă.

9. Model: Eu îi dau lui Dorin un cadou.

Eu	a da	explicații
Tu	a lua	pe scaun
Dan	a sta	troleibuzul
Elena		o scrisoare
Eu și mama		acasă
Voi		jos
Îi		bilete la teatru
Fetele		un exemplu bun
Dumneavoastră		o carte de la bibliotecă

Perfectul compus - indicates an activity or situation that started and ended in the past .

singular			plural			
1	2	3	1	2	3	
AM	AI	A	AM	AȚI	AU	+ participiu

SEE "IMPERSONAL MOODS, Participle"

Ex.: Viorel **a intrat** în casă..

Viorel **entered** the house.

Fetele **au organizat** un meci de volei.

The girls **organized** a volleyball match.

Negativ: Nu am mâncat. = N-am mâncat.

Ex.: **a intra**

am intrat
ai intrat
a intrat

am intrat
ați intrat
au intrat

EXERCITII:

10. Model: Eu mănânc o prăjitură. // Eu **am mâncat** o prăjitură.

Maria pregătește cina.
Privesc un spectacol interesant.
 Le telefonezi părinților?
Stăm la mare două săptămâni
 La prânz, mergeți la cantină?
 Ele învată tema nouă.

11. Model: Dan a rezolvat toate exercițiile.
// Dan n-a rezolvat toate exercițiile.

Eu am întârziat astăzi la ore.

Au telefonat la serviciu.

Noi am fost la munte.

Ai notat adresa?

Am văzut un peisaj frumos.

Ați zburat cu avionul?

12. Model: Ai fost ieri la lecții? // —Da, am fost.
--Nu, n-am fost.

Ai consultat dicționarul de sinonime dicționar?

Ați călătorit cu trenul?

Au mâncat la restaurant?

Ați vizitat Teatrul de Operă?

Ai cerut explicații?

Au memorizat cuvintele cântecului acesta?

13. Model: a mânca // mâncat

a aștepta	a învăța	a fugi	a mulțumi
a alerga	a pleca	a găsi	a citi
a cumpăra	a urca	a întâlni	a vorbi
a termina	a intra	a ieși	a pregăti
a lucra	a căuta	a veni	
a vrea	a face	a merge	a punc
a vedea	a cere	a ajunge	a spune
a cădea	a începe	a rămâne	a aduce
	a mânca	a fi	a da
	a bea	a avea	a sta
	a ști		a lua

Imperfectul - expresses an activity that was in progress in the past, and was not completed at the moment being discussed.

Pers.	-A; -Î	-EA; -E; -I
1	-am	-eam
2	-ai	-eai
3	-a	-ea
1	-am	-eam
2	-ați	-eați
3	-au	-eau

Ex.:

La început, nu știam nimic românește.

At first I didn't know any Romanian.

Ieri seara ea citea povestirea.

Yesterday night she was reading the novel.

Negativ: Eu nu mâncam.

Ex.: a termina

terminam
terminai
termina
terminam
terminați
terminau

a coborî

coboram
coborai
cobora
coboram
coborați
coborau

a vedea

vedeam
vedeai
vedea
vedeam
vedeați
vedeau

a merge

mergeam
mergeai
mergea
mergeam
mergeați
mergeau

a citi

citeam
citeai
citea
citeam
citeați
citeau

NOTĂ:

a sui - suiam
a locui - locuiam
a construi - construiam
a ști - știam

EXERCITII:

14. Model: Primele zile (a cunoaște) Chișinăul foarte puțin.

a) // Primele zile **cunoașteam** Chișinăul foarte puțin.

La lecții (a fi) atent la întrebările profesorului.

(A se plimba) în fiecare zi prin parc.

În fiecare vară (a pleca) la mare.

Eu (a nu întârzia) niciodată la lecții.

Eu (a povesti) cu plăcere despre familia ei.

b) // Primele zile **cunoșteai** Chișinăul foarte puțin.

c) // Primele zile **cunoștea** Chișinăul foarte puțin.

etc.

15. Model: Când putem, vă ajutăm. // Când puteam, vă ajutam.

Când nu ești atent, nu înțelegi lecția.

Când vine la noi, povestește despre copiii săi.

Dacă aveți timp, stăm la masă.

Dacă telefonezi, afli toate noutățile.

Dacă reușești, rezolvi exercițiul.

Când termin lecțiile, plec la serviciu.

16. Change the verb form:

Ghidul (a povesti) turiștilor evenimente din istoria țării.

Uneori, când nu (a nu înțelege) tema, (a adresa) întrebări profesorului.

De obicei, când (a avea) timp liber, (a se duce) cu prietenii la bar.

Întotdeauna noi (a bea) bere (a mânca) alune și (a discuta) până târziu.

Deseori, după petreceri (a fi) obosiți și de aceea (a întârzia) la lecție.

17. Continue the story:

În fiecare an, la finele lui august, eu (a fi) la mare, unde (a petrece)

ultimele zile de vacanță. Îmi (a plăcea) să înot și, foarte des, după ce

(a se bronză) , (a intra) în mare și (a înota) până

departe. Într-o zi am văzut un copil, care (a fi) cât pe ce să se înece...

18. Change the verb form:

Sandu (a povesti) cu plăcere despre copilăria lui. El (a fi) un copil

cuminte și ascultător. (A se întoarce) vesel de la școală, (a face)

lecțiile, apoi, dacă (a avea) timp, (a ieși) la joacă.

Perfectul simplu - expresses an activity that has just ended.

VERBE în					Desin.	Pers.
-A	-Î	-I	-EA	-E		
Sufixe						
-Ă	-Î	-I	-U	-U -SE	-I	1
					-ȘI	2
					-	3
					- RĂM	1
					-RĂȚI	2
					-RĂ	3

Ex.:

Când **veni** de la cinema, Mary **dădu** un telefon prietenei sale.

After **coming** from the cinema, Mary **called** her friend.

Negativ: Când **veni** de la cinema, Mary **nu-i dădu** un telefon prietenei sale.

Ex.: a lucra

lucral

lucraȘI

lucrĂ

lucraRĂM

lucraRĂȚI

lucraRĂ

a hotărî

hotărâl

hotă ră ȘI

hotărî

hotărăRĂM

hotărăRĂȚI

hotărăRĂ

a citi

citiî

citiȘI

citi

citiRĂM

citiRĂȚI

citiRĂ

a vedea

văzUI

văzUȘI

văzU

văzURĂM

văzURĂȚI

văzURĂ

a cere

cerUI

cerUȘI

cerU

cerURĂM

cerURĂȚI

cerURĂ

a spune

spuSEI

spuSEȘI

spuSE

spuSERĂM

spuSERĂȚI

spuSERĂ

Nota: Verbe cu participiu în -s, -t, -pt > SE

merS -- merSE

scriS -- scriSE

trimiS -- trimiSE

fierT -- fierSE

sparT -- sparSE

rupT -- rupSE

copPT -- coapSE

fripPT -- fripSE

EXERCITII:

19.

Șoimaru și Bârnova, rămași mai în urmă, voiau să pornească și ei, când un ostaș tătar se opri lângă ei și zise:

- Stați!

N-avură vreme să mai întrebe ce este. Văzură numai cum grăbește spre ei, cu figura veselă Ali, beiful tătar. Ajuns în fața lor, se opri și îi cercetă din cap până în picioare... După ce cercetă cu de-amănuntul pe cei doi tovarăși, le zise:

- Voi sunteți! Mi-ați scăpat viața și vă găsesc după placul inimii mele. Să ne facem frați de război!..

Bârnova și Șoimaru întinseră mâinile și tătarul, făcând un pas, căzu între ei, cuprinzându-i pe amândoi cu brațele. Apoi tătarul se creștă la braț; cu cuțitele lor se sângerară și moldovenii. Își atinseră pe rând buzele de picăturile rubinii de sânge.

Se priviră apoi cu voie bună, ca și cum lumina lui cireșar se datora prieteniei lor legate într-o clipă; și tătarul, apucându-i de mâini, le zise:

- Haideți cu mine!

(După M. Sadovcanu,
"Neamul Șoimăreștilor")

Mai mult ca perfectul - expresses an activity that was completed before another activity in the past.

VERBE în						
-A	-Î	-I	-EA	-E		
Sufixe					Desin.	Pers.
-ASE	-ĂSE	-ISE	-USE	-USE -SESE	-M	1
					-ȘI	2
					-	3
					- RĂM	1
					- RĂȚI	2
					- RĂ	3

1. Ajunsesem acolo, înainte ca Radu să plece.

We had got there before Radu came.

2. Înainte de a pleca în România, Ally vizitase Tunisia.

Before going to Romania, Ally visited Tunisia.

3. Când am intrat în clasă, lecția începuse.

When they entered the classroom, the lesson had already started.

4. Deoarece întârziase, n-a văzut prima parte a concertului.

Because she was late, she hadn't seen the first part of the concert.

5. Nu ne spusese cine îl ajutase.

He didn't tell us who had helped him.

6. Din cauză că plouase mult, livezile nu înfloriseră.

Because it had rained a lot, the orchards didn't get in blossom.

Ex.: a afla

aflaSEM

aflaSEȘI

aflaSE

aflaSERĂM

aflaSERĂȚI

aflaSERĂ

a cobori

coborăSEM

coborăSEȘI

coborăSE

coborăSERĂM

coborăSERĂȚI

coborăSERĂ

a veni

veniSEM

veniSEȘI

veniSE

veniSERĂM

veniSERĂȚI

veniSERĂ

a vedea

vazuSEM

vazuSEȘI

vazuSE

vazuSERĂM

vazuSERĂȚI

vazuSERĂ

a cere

ceruSEM

ceruSEȘI

ceruSE

ceruSERĂM

ceruSERĂȚI

ceruSERĂ

a merge

merSESEM

merSESEȘI

merSESE

merSESERĂM

merSESERĂȚI

merSESERĂ

Participiu	Mai mult ca perfectul
cânta - t	cânta - SE -
coborâ - t	coborâ - SE -
veni - t	veni - SE -
vazu - t	vazu - SE -
ceru - t	ceru - SE -
mer - s	merse - SE -

EXERCITII:

20. Model: Până atunci (a nu călători) cu avionul.

// Până atunci **nu călătorisem** cu avionul.

În dimineața aceea (a scrie) prietenilor.

În ziua aceea (a aștepta) două ore trenul.

În seara aceea (a lucra) până târziu.

Îl (a întâlni) înainte de a veni la Bălți.

Îi (a da) adresa înainte de plecarea autobuzului.

În vara aceasta (a nu fi) la mare cu ei.

21. Model: (A termina) de citit cartea..... venirea ta.

// Terminasem de citit cartea înainte de venirea ta.

ÎNAINTE DE + subst.A./ verb infinit.

m. m. c. p. +

ÎNAINTE (CA) SĂ + verb conj./ prez.

(A ajunge) la aeroport decolarea avionului.

Te (a căuta) tu să ajungi acolo.

(A susține) un examen începutul verii.

Mary îmi (a povesti) filmul a-l viziona și eu.

(A se simți) foarte bine a pleca în excursie.

Îi (a da) cartea înapoi el să o ceară.

22. Model: Când (a cere) articolul, el încă nu-l (a termina).

// Când i-am cerut articolul, el încă nu-l terminase de scris.

Când (a veni) copilul de la grădiniță, mama încă nu (a pregăti)masa.

Când (a ajunge) Dan acasă, ploaia încă (a nu înceta)

Tu încă (a nu sosi) , când (a telefona) mama ta.

Când (a pleca) în vacanță, (a nu finisa) cursurile.

Filmul (a începe) , când (a intra) în sală.

Când (a ajunge) la hotel, ele (a pleca)

23. Model: Întrucât lui (a plăcea) nuvela, (a cumpăra) toată ediția.

// Întrucât îi plăcuse nuvela, cumpăraseră toată ediția.

Deși (a întârzia) , mama (a nu se supăra)

Din cauza că (a fi) bolnav, Daniel (a lipsi) de la serviciu.

Deoarece (a avea) timp, ei (a pleca) în vizită.

Deși noi (a discuta) împreună, el (a nu intelege)

Deși (a căuta) de multe ori, (a nu găsi) (pe el)

Fiindcă (a dura) capul, (a nu putea) să învețe. (pe ea)

Timpul viitor

1	2	3	1	2	3	
VOI	VEI	VA	VOM	VEȚI	VOR	infinitiv

eu VOI lucra noi VOM spune
 tu VEI vedea voi VEȚI coborî
 el(ca) VA citi ei(ele) VOR hotărî

1	2	3	1	2	3	
AM	AI	ARE	AVEM	AVEȚI	AU	conjunctiv prezent
O						

eu AM să lucrez noi AVEM să lucrăm
 tu AI să lucrezi voi AVEȚI să lucrați
 el(ca) ARE să lucreze ei(ele) AU să lucreze

eu O să lucrez noi O să lucrăm
 tu O să lucrezi voi O să lucrați
 el(ca) O să lucreze ei(ele) O să lucreze

Ex.:

Voi învăța această limbă.= Am să învăț această limbă.= O să învăț această limbă.I will learn this language.Va ajunge la Bălți în 4 ore.= Are să ajungă la Bălți în 4 ore.= O să ajungă la Bălți în 4 ore.He will get to Balti in 4 hours.**EXERCITII:**

24. Model: Plec în România. // Voi pleca în România.

Tu înveți cuvintele noi din text.

Mary se pregătește pentru examenul de săptămâna viitoare.

Cumpărăm bilete la spectacol.

Traduceți textul în românește.

Sosesc din S.U.A.

Aștept scrisoare de acasă.

25. Model: Studiem la Universitatea Economică.
 // **Avem să studiem** la Universitatea Economică.
 Iau avionul până în Germania.
 Călătorește noaptea.
 Merg cu trenul.
 Coacem mâine un tort.
 Ajutați părinții uneori.
 Explică tema pentru acasă.

26. Model: Completează ancheta pentru concurs.
 // **O să completeze** ancheta pentru concurs.

Aduci mâine dicționarele?
 Când vă întoarceți din concediu?
 Duminică merg în excursie.
 Peste o lună începe vacanța.
 Autobuzele nu pleacă la ora 7.00.
 Soția mea sosește peste două zile.

27. Model: O să te duci la munte? // (Da), o să mă duc.
 (Da), am să mă duc.
 (Da), mă voi duce.

Ai să-i cumperi bilet la un film?
 O să luați trenul până la București?
 Îi vom aștepta lângă hotel?
 O să ne întoarcem peste două săptămâni?
 O să vă cumpărați aceste cărți?
 Îl veți recunoaște pe vecinul nostru.

28. Model: Îl caut la cămin. // **Am să-l caut** la cămin.

Mă aștepti după lecții?
 Vă întoarceți peste o săptămână.
 Îl aduce mâine.
 Nu ne invită la ceai.
 Le trimit albumul cu fotografii.
 Te invit la ziua mea de naștere.
 O citesc într-o săptămână.
 Îl întâlnește la aeroport.

29. Model: Ce-o să faci mâine? // Măine o **să** plec la bunici.

Când o să vină părinții tăi?
De ce n-o să-i aștepți la gară?
Unde ai să pleci în vacanță?
Cu ce te vei întoarce?
Cât ai să călătorești prin Franța?
Vei pleca și în alte țări?

CONJUNCTIV - expresses a true and possible activity and is used in conjunction with another verb in the sentence.

Prezent

A)

	-A	-I	-EA	-E	-Î
	Indicat. +	Conjun. SĂ+	Indicat. +	Conjun. SĂ+	Conjun. SĂ+
1					
2					
3	-A	-E	-E	-A	
1					
2					
3	-A	-E		-A	

Ex.:

Vrem **să plecăm** împreună cu Dvs.

We want to go with you.

Trebuie **să rezolvi** acest crossword.

You should solve this crossword.

Negativ: Puteți să nu veniți.

Ex.: **Indic. prezent**

Conj. prezent

1. Cumpăr un bilet.

1. Vreau să cumpăr un bilet.

2. Cumperi un bilet.

2. Vrei să cumperi un bilet.

3. CumparĂ un bilet.

3. Vrea să cumperE un bilet.

4. Cumpărăm un bilet.

4. Vrem să cumpărăm un bilet.

5. Cumpărați un bilet.

5. Vreți să cumpărați un bilet.

6. CumpărĂ un bilet.

6. Vor să cumperE un bilet.

Nota: Indic. prezent

El, ea taie
Ei, ele taie

Conj. prezent**a tăia**

vrea să taie
vor să taie

a întârzia

El, ea întârzie
Ei, ele întârzie

poate să întârzie
pot să întârzie

a sui

El, ea suie
Ei, ele suie

El, ea poate să suie
Ei, ele pot să suie

Fonetic alternations**e / ea**

merge - să meargă
cerc - să cercă
începe - să înceapă

a / e

cumpără - să cumpere
numără - să numere

ea / e

așteaptă - să aștepte
pleacă - să plece
încearcă - să încerce

a / e

învată - să învețe
spală - să spețe

e / a

vede - să vadă
șede - să șadă

ie / ia

iesc - să iasă
pierde - să piardă

Conjunctive in the Imperative meaning**Imperativ**

a) Veniți imediat!
Nu intrați!

Conjunctiv

= Să veniți imediat!
= Să nu intrați!

b) -----

Să învățăm lecția!
Să nu plece nimeni acasă!

B)

	-A		-I		-Î	
	Indicat.	Conj.	Indicat.	Conj.	Indicat.	Conj.
	+	SĂ +	+	SĂ +	+	SĂ +
1						
2						
3	-EAZĂ	-EZE	-EȘTE	EASCĂ	-ĂȘTE	-ASCĂ
1						
2						
3	-EAZĂ	-EZE	-ESC	EASCĂ	-ĂSC	-ASCĂ

Indic. prezent

Conj. prezent

-A (ez)

1. Lucrez aici.
2. Lucrezi aici.
3. LucreAZĂ aici.

1. Vreau să lucrez aici.
2. Vrei să lucrezi aici.
3. Vrea să lucreZE aici.

3. LucreAZĂ aici.3. Vor să lucreZE aici.

-I (esc)

El, ea CitEȘTE ziarul.
 Ei, ele CitESC ziarul.

Vrea să citEASCĂ ziarul.
 Vor să citEASCĂ ziarul.

-Î (ăsc)

El, ea. HotărĂȘTE problema.
 Ei, ele HotărĂSC problema.

Trebuie să hotărASCĂ problema.
 Trebuie să hotărASCĂ problema.

Perfect

1	2	3	1	2	3
SĂ FI + participiu					

Ex.:

Să fi știut unde pleci, te însoțeam.

If I knew where you were going I would have accompanied you.

Să nu fi plecat, fetele puteau să te ajute.

If you didn't leave, the girls could have helped you.

EXERCITII:30. Model: Cumpăr un dicționar nou.// **Trebuie să cumpăr** un dicționar nou.

Coboară peste trei stații.

Urcă trei etaje.

Caută cuvintele în dicționar.

Termină de citit azi cartea.

Mănâncă dimineața devreme.

31. Model: Rămâne la Chișinău. // **Vrea să rămână** la Chișinău.**Trebuie să rămână** la Chișinău.

Ajunge devreme la lecții.

Raspund corect la întrebări.

Deschideți cartelele.

Mergem cu profesorul.

Fetele vin pe jos de la hotel.

Intră repede în clasă.

32. Model: // **Vreau să vin** la spectacol.**Vrei să vii** la spectacol.

etc.

A vrea	a mânca	la cinema, în magazin,
A putea	a intra	cu mașina, pe jos, la mare
A trebui	a ajunge	devreme, repede, la ora 8.00
	a termina	exercițiile, temele
	a veni	în România, la spectacol,
	a asculta	salam, supă, unt
	a merge	lectia, muzica

33. Model: Noi învățăm limba română.// Noi **vrem (putem, trebuie)** să învățăm limba română.

El pleacă în excursie.

Colegele rămân la bibliotecă.

Mama vine în vizită la tine.

Eu spal hanele.

Voi așteptați troleibuzul.

Eu și Silvia învățăm acasă.

34. Model: (Nu) veniți la ora 4 ! // Să (nu) veniți la ora 4 !
Sa (nu) vii la ora 4 !
Sa (nu) vină la ora 4 !

(Nu) căutați cărțile la bibliotecă!
 (Nu) coborâți repede din tren!
 (Nu) închideți ferestrele!
 (Nu) explicați tema românește!
 (Nu) răspundeți imediat!

35. Model: Vreau să pregătesc dejunul.

Trebuie	a corecta	masa, un tort
Poate	a vizita	acum, cu mine
Pot	a nota	un coleg, niște prieteni
Vrea	a sosi	exercițiile, tema
Vreau	a vorbi	orașul, muzeele
Vor	a pregăti	titlul, autorul
Vrei	a întâlni	cu trenul, mâine

36. Model: Tom citește. // Tom vrea să citească.

Ea stă acasă.
 Este un profesor bun.
 Telefoniez acasă.
 Bea cafea la ora 10.00
 Notează numărul de telefon.
 Taie pâine.
 Ia magnetofonul de la un prieten.
 Are o rochie nouă.

37. Model: Măine iau bilete la un film.
 // Măine o să iau bilete la un film.

Săptămâna viitoare pleci la Londra?
 Citește cartea aceasta.
 La vară facem o excursie la Moscova.
 Peste doi ani expiră contractul.
 El respectă regulile de conduită.
 Măine dimineată spăl mașina.

38. Model: Dacă ar fi venit, l-aş fi invitat la masă.

// Să fi venit, l-aş fi invitat la masă.

Dacă ar fi întrebat, le-aş fi explicat.

Dacă ai fi călătorit prin mai multe ţări, ai fi văzut multe.

Dacă n-aş fi fost ocupată, aş fi venit şi eu la sărbătoare.

Dacă n-ar fi vrut să te vada, nu te-ar căuta.

Dacă n-ar fi fost chemaţi, s-ar fi supărat.

Dacă aş fi dat telegrama, azi ar fi primit-o.

39. Model: Să fi avut timp, (a repeta) rolul.

// Să fi avut timp, **aş fi repetat** rolul.

Să fi avut timp, **repetam** rolul.

Să fi înţeles lecţia, Dan (a nu veni) la consultaţie.

Să fi primit scrisoarea la timp, Mary (a nu telefona) .

Să fi citit romanul, (a înţelege) mai bine filmul.

Să fi avut talent, (a se face) pictor.

Să fi avut nevoie, (a cere) ajutor de la ei.

40. Model: Unde (a învăţa) limba română?

// Unde **să fi învăţat** limba română?

Cine (a avea) dreptate?

Cât (a aştepta) trenul?

Care (a fi) mai frumoasă dintre ele?

Când (a se obişnui) cu clima de aici?

De ce (a pleca) mai devreme?

41. Model: Trebuia să plece cu maşina.

// Trebuia **să fi plecat** cu maşina.

Trebuia să vină până acum!

Nu era rău să ajute colegul!

Era bine să afle din timp programul de vară!

Nu trebuia să discute cu alţii despre aceasta!

Expoziţia de pictură trebuia să se deschidă ieri!

Trebuia să se uiteagă cu studenţii despre examen!

CONDITIONAL-OPTATIV expresses a possible and true activity if there are the necessary circumstances for this activity to happen, that are or not mentioned in the sentence. Usually, this corresponds to the English "would" (present) or "would have" (past).

Prezent

1	AȘ	+ infinitiv
2	AI	
3	AR	
1	AM	
2	AȚI	
3	AR	

Ex.:

Am vizita muzeul de istorie, dacă ar lucra.

We would visit the history muzeum, if it were open.

N-aș întreba, când aș ști răspunsul.

I would not ask, if I knew the answer.

Perfect

1	AȘ	+ FI + participiu
2	AI	
3	AR	
1	AM	
2	AȚI	
3	AR	

Ex.:

Am fi ajuns la timp, dacă nu ploua.

We would have been in time, but for the rain.

Dacă ar fi învățat bine, ar fi susținut examenul.

If he had studied well, he would have passed the exam.

EXERCITII:

42. Model: (A mânca) ceva gustos.

a) // **Aș mânca** ceva gustos.

Ai mânca ceva gustos. etc.

(A face) un cadou pentru mama.

(A sta) câteva zile la bunici.

(A vinde) acest dulap vechi.

(A nu putea) merge cu ei în excursie.

(A cumpăra) niște flori pentru Rodica.

(A nu ajunge) mai repede cu vaporul.

- b) // **Aș fi mâncat** ceva gustos.
Ai fi mâncat ceva gustos. etc.

43. Model: (A se plimba) în fiecare zi prin parc.
 a) // **M-aș plimba** în fiecare zi prin parc.
Te-ai plimba în fiecare zi prin parc. etc.

(A se culca) mai devreme.
 (A se întoarce) acasă.
 (A pleca) cu autobuzul.
 (A se pregăti) pentru examen.
 (A se opri) într-un hotel modern.

- b) // **M-aș fi plimbat** în fiecare zi prin parc.
Te-ai fi plimbat în fiecare zi prin parc.

44. Model: Dacă (a vrea), (a putea) să participe la concurs.
 a) // **Dacă ar vrea , ar putea** să participe la concurs.

Dacă (a plăcea) fotbalul, (a se duce) mai des la meci.
 (A petrece) câteva zile la munte, dacă (a avea) vacanță.
 (A cumpăra) mașină, dacă (a avea) bani.
 (A nu se duce) la doctor, dacă (a nu fi) bolnav.

- b) // **Dacă ar fi vrut , ar fi putut** să participe.

45. Model: Eu **aș face** exercițiile acum, dar **nu am înțeles** tema.

Daniel	(a trece) în altă grupă	dar...
Doritoru	(a organiza) o excursie	însă...
Nely	(a pleca) în vacanță	deși...
Voi	(a se duce) la București	cu toate că...
Studentii	(a juca) fotbal	
Eu	(a răspunde) la o scrisoare	
Noi	(a-și ajuta) colegii	
El	(a povesti) despre America	

46. Model: Dacă știam că vine, îl asteptam.
// Dacă aș fi știut că vine, l-aș fi așteptat.

Nu pierdea lecția, dacă se grăbea.
Îmi telefonau, dacă era nevoie.
Dacă nu găseau bilete, plecau la hotel.
Se prezenta la examen, dacă nu se îmbolnăvea.
Dacă era frig, îmbrăcam paltoanele.

IMPERATIV - expresses an activity that is presented by the speaker in the form of an order or request which should be followed by the listener.

Singular

-A, -I	-E	-I, -EA	-CZ	-esc(-ăsc)
-ă	-e	-i	-căză	-este(ăste)

Ex.: *intră! coboară!*
spune!
ieși! vezi!
lucrează!
citește!
hotărăște!

Exceptii: *mergi!*
treci!

rămâi!
acoperă!
oferă!

Forme speciale:

fii! du!
stai! tradu!
fă! adu!
zi! condu!
vino!

A)

-A	-E	-I(esc)	-I
pers. 2 Imperativ			
=			
pers. 3 Indic. prez.			

Ex.:

- A) 1. *Citește* mai tare!
2. *Răspunde* la întrebare!
3. *Transmite* valiza, te rog!

Read louder!
Answer the question!
Please, pass the bag

- B) 1. *Fugi* repede și *vezi* ce s-a întâmplat!
2. *Taci!*
3. *Ieși* afară!

Go fast and see what had happened!
Shut up!
Get out!

a)

a merge	pers. 2 Imperat. = pers. 2 Indic. prezent
a rămâne	
a trece	

Ex.: Mergi mai repede!
 Mai rămâi la noi!

b)

a oferi	pers. 2 Imperat. = pers. 3 Indic. prezent
a acoperi	
a suferi	

Ex.: Oferă-i floarea!
Acoperă fața!

Plural

Imperativ plur. = Indicativ prezent pers.2 plur.
--

Ex.:

Voi <u>lucrați</u> aici.	= <u>Lucrați</u> aici!
Dumneavoastră <u>scrieți</u> repede.	= <u>Scrieți</u> repede!
Dumneavoastră <u>sunteți</u> atenți .	= <u>Fiți</u> atenți!

EXERCITII:

48. Model: (A afla), te rog, când începe examenul!

a) // **Află**, te rog, când începe examenul!

(A mânca) mai repede, că întârzieți!

(A cumpăra) această carte și pentru mine!

(A povesti) despre călătoria ta recentă.

(A aștepta) până vine doctorul!

(A arunca) florile uscate!

b) // **Aflați**, vă rog, când începe examenul!

49. Model: (A stinge) țigara.

a) // **Te rog, stinge** țigara!

(A aprinde) lumina.

(A arăta) fotografiile.

(A deschide) ușa.

(A umple) sticla cu apă.

- (A pune) torta pe masă.
 (A scrie) verbul pe tablă.
 b) // **Vă rog, stingeți țigara!**

50. Model: Ea aranjează hainele.
 // **Aranjează și tu hainele!**

El plătește pentru prânz.
 Ea completează manualul.
 El lucrează în fiecare zi.
 Ea servește oaspeții cu cafea.
 El fumează în coridor.

51. Model: De ce nu dormi la amiază?
 // **Dormi la amiază!**

De ce nu treci în camera 608?
 De ce nu ieși puțin la aer?
 De ce nu rămâi cu noi la discotecă?
 De ce nu stai jos?
 De ce nu ai grijă de bagajele tale?

52. Model: Ai luat dicționarul?
 // **Ia dicționarul!**

Ai luat medicamentul?
Ai mâncat supa?
Ai tăiat ceapa?
Ai coborât la prima stație?
Ai vorbit la telefon?

53. Model: (A aduce) cafeaua la bucatărie!
 // **Adă (adu) cafeaua la bucatărie**

(A veni) acasă cât mai repede!
 (A fi) atent, te rog!
 (A duce) scaunele la etajul 3!
 (A desface) pachetele!
 (A conduce) domnișoara acasă!
 (A face) lecțiile pentru mâine!

54. Model: (A cere) ... fratelui tău mașina!

// **Cere-i** fratelui tău mașina!

(A trimite) ... mamei tale telegrama!

(A anunța) ... pe Dan despre examen!

(A spune) ... colegilor mei că plec deseară!

(A da) ... și mie un dicționar!

(A trezi) ... pe Gabi la ora 7!

(A ajuta) ... pe ele să ducă bagajele!

55. Model: Te culci la ora 10.00?

// **Culcă-te** la ora 10.00!

Te duci la Piața Centrală?

Te uiti la televizor?

Măine te scoli mai devreme?

Te grabesti?

56. Model: De ce scrii cu creionul?

// **Nu scrie** cu creionul!

De ce rupi florile?

De ce închizi televizorul?

De ce pleci așa de repede?

De ce vorbești așa de tare?

IMPERSONAL MOODS (NOMINAL FORMS)
MODURILE IMPERSONALE (FORMELE NOMINALE)

INFINITIVUL - expresses an activity without indicating its person, number or tense.

-A	-EA	-E	-I	-Î
a lucra a termina	a vedea a tăcea	a merge a începe	a citi a fugi	a coborî a hotărî

GERUNZIUL - expresses an activity in progress that is defined by some circumstances.

-A	-Î	-EA	-E	-I
-ÂND				-IND

Notă: -ia, -ie -> -ind:

a tăia	- tăind
a încuia	- încuind
a scrie	- scriind
a întârzia	- întârziind
a studia	- studiind
a copia	- copiind

Ex.:

le băda murindă
merge cântând

dying swam
to go singing

Fonetic alternations

a/ă

Verbe în -e
a bate - bătând

oa/o

Verbe în -e
a coase - cosând

d/z

Verbe în -ea, -e
a cădea - căzând
a crede - crezând
a râde - râzând

g/g

Verbe în -e
a curge - curgând
a merge - mergând

c/c

Verbe în -ea, -e
a plăcea - plăcând
a tăcea - tăcând
a duce - ducând

Forma negativa:

NE + afirmativ

Ex.: neavând, nevenind, neintrând

EXERCITIIL:

58. Model: (A întârzia) la masă, a supărat-o pe mama.
// **Întârziind** la masă, a supărat-o pe mama.

(A vrea) să-l ajute, făceau lecțiile împreună.
(A închide) ușa, a pus cheile în geantă.
N-a trecut pe la magazin, (a crede) că e închis.
(A vedea) că nu ajung bani, au renunțat la călătorie.
L-am văzut (a merge) cu o domnișoară.
(A cunoaște) orașul, el ne-a ajutat să găsim prietenii.

59. Model: Am văzut-o (a se duce) la lecții.
// Am văzut-o **ducându-se** la lecții.

(A se gândi) la prieteni, a hotărât să le scrie.
Mi-a dat biletele mic, (a-și aminti) că e ocupat.
Am întâlnit-o (a se plimba) cu soțul ei.
(A se întoarce) de la petrecere, a trecut pe la mine.

60. Model: (A pleca) a uitat să stingă lumina.
// **Plecând (Când a plecat)** a uitat să stingă lumina.

(A citi) navela, își nota cuvintele necunoscute.
(A explica) lecția nouă, scria cuvintele pe tablă.
S-a supărat, (a observa) că nu suntem atenți.
(A așeza) cărțile în duiap, am observat că două lipsesc.
(A cobori) din autobuz, l-a văzut la stație.

61. Model: (A greși) exercitiul, a trebuit să-l copiem.
// **Greșind** exercitiul, a trebuit să-l copiem.

(A fi) bolnav, n-am venit la lecții.
(A fi vremea rea), studenții n-au plecat în excursie.
(A nu putea) veni la nuntă, i-a trimis o felicitare.
(A începe) să plouă, mama a strâns rufele.
(A rupe) florile, au fost pedepsiți.

62. Model: Când m-a văzut, s-a bucurat.

// Văzându-mă, s-a bucurat.

Când ți-am scris, mi-am amintit de copilărie.

Pentru că te-au întâlnit, nu ți-au telefonat.

În timp ce vă ascultă, își face notițe.

O să putem înțelege gerunziul, numai dacă o să ne ajute profesorul.

PARTICIPIU - this is an impersonal form of the verb that can be a verb or an adjective

-A	-I	-Î	-EA	-E
-AT	-IT	-ÂT	-UT	-UT, -S, -RT, PT

Ex.:

ou fierț

the boiled egg

cească spartă

the broken cup

SUPINUL - expresses the function of an object or the aim of an activity. It has the same form as the participle, but it does not change with gender or number and is used with different prepositions

Substantiv ori Verb	Prepoziție DE	PARTICIPIU
---------------------------	------------------	------------

Ex.:

mașină de spălat

washing machine

hârtie de împachetat

wrapping paper

EXERCITII:

63. Model: A cumpărat o mașină (a calcula)

// A cumpărat o mașină de calculat.

Dă-mi fierul (a călca).

Unde e foarfecile (a tăia) hârtie.

S-a stricat cleștele (a scoate) ținte.

Aceasta nu este apă (a bea).

64. Model: Cât costă mașina de scris?

mașina de	cusut, spălat, gătit, călcat
aparat de	ras, fotografiat, mărit, filmat
hârtie de	scris, împachetat
atelier de	reparat
vagon de	dormit

65. Model: E o regulă ușor de învățat.

Era o lecție	dorn	de înțeles
Arc o dispoziție	greu	de aplicat
Mi-a pus o întrebare	usor	de memorizat
Ați avut o idee	imposibil	de rezolvat
Am făcut un exercițiu		de dat
E un text		de explicat

66. Model: Trebuie să repet cinci teme.

// Am de repetat cinci teme.

Pentru mâine trebuie să rezolvați crosswordul.

Peste o săptămână trebuie să susținem un examen.

Trebuie să scriu părinților despre Moldova.

Trebuie să aranjezi cărțile pe poliță.

Dan trebuie să citească romanul într-o săptămână.

DIATEZA ACTIVĂ (Active Voice) - the subject is the doer, i.e. the person does the action.

Ex.:

*Eu pregătesc cina.
Maria citește o carte.*

*I prepare the dinner.
Maria reads a book.*

DIATEZA PASIVĂ (Passive Voice) - the subject doesn't do the action, i.e. the action is done by the person.

Ex.:

*Cina este pregătită de mine.
Cartea este citită de Maria.*

*The dinner is prepared by me.
The book is read by Maria.*

Forms

(Eu) <u>sunt așteptat(ă)</u> de prieten.	(= Prietenii mă așteaptă.)
(Tu) <u>ești așteptat(ă)</u> de prieten.	(= Prietenii te așteaptă.)
(El) <u>este așteptat</u> de prieten.	(= Prietenii îl așteaptă.)
(Ea) <u>este așteptată</u> de prieten.	(= Prietenii o așteaptă.)
(Noi) <u>suntem așteptați(așteptate)</u> de prieten.	(= Prietenii ne așteaptă.)
(Voi) <u>sunteți așteptați(așteptate)</u> de prieten.	(= Prietenii vă așteaptă.)
(Ei) <u>sunt așteptați</u> de prieten.	(= Prietenii îi așteaptă.)
(Ele) <u>sunt așteptate</u> de prieten.	(= Prietenii le așteaptă.)

A FI + adj. participial

Tenses

Ind. Present : Lecția este explicată de către profesor.
(= Profesorul explică lecția.)

Ind. Imperfect : Eram stimat de toți prietenii.
(= Toți prietenii mă stimau.)

Ind. Perfect Compus : Suvenirul a fost dăruit de către voluntari.
(= Voluntarii au dăruit suvenirul.)

Viitor: Voi fi ajutat de colegi.
(= Colegii mă vor ajuta.)

Condițiile o să fie explicate de șef.
(= Șeful o să explice condițiile.)

Ai să fii așteptat de părinți.
(= Părinții au să te aștepte.)

Conjunctiv : Crima trebuie să fie descoperită de instanțele respective.
(= Instanțele respective trebuie să descopere crima.)

ACTIV		PASIV
VERB	----->	A FI + participiu
subst., pron. N.	----->	DE + subst., pron. Ac.
subst., pron. Ac.	----->	subst., pron. N.

Ex.:

1. Act. Ally a adus manualele acestea. ---->

Pas. Manualele au fost aduse de Ally.

2. Act. Tu ai scris nuvela aceasta? ---->

Pas. Nuvela aceasta a fost scrisă de tine?

3. Act. Pe mine m-a invitat Dan la teatru. ---->

Pas. Eu am fost invitată de Dan la teatru.

EXERCITII:

67 Model: De ziua mea, părinții mă felicită întotdeauna.

a) // De ziua nica, sunt felicitat(ă) de părinți întotdeauna.

// De ziua ta, ești felicitat(ă) de părinți întotdeauna. etc.

Prietenul mă susține întotdeauna.

Tata mă roagă să-l ajut.

Rodica mă ajută să pregătesc masa.

Mama mă asteaptă acasă.

Ei mă invită la o cafea.

- b) De ziua mea, părinții m-au felicitat întotdeauna.
// De ziua mea, am fost felicitat(ă) de părinți întotdeauna.
// De ziua ta, ai fost felicitat(ă) de părinți întotdeauna. etc.

- c) De ziua mea, părinții mă vor felicita întotdeauna.
// De ziua mea, voi fi felicitat(ă) de părinți întotdeauna.
// De ziua ta, vei fi felicitat(ă) de părinți întotdeauna. etc.

- d) De ziua mea, părinții o să mă felicite întotdeauna.
// De ziua mea, o să fiu felicitat(ă) de părinți întotdeauna.
// De ziua ta, o să fii felicitat(ă) de părinți întotdeauna. etc.

68. Model: Trebuie să mă aștepte mama.
// Trebuie să fiu așteptat(ă) de mama.
Trebuie să fii așteptat(ă) de mama. etc.

Trebuie să mă asculte profesorul.
Vrea să mă ajute Mary.
Trebuie să mă examineze medicul.
Nu vreau să mă certe părinții.

69. Model: Am fost căutat de director. // Directorul m-a căutat.

Supa a fost pregătită de Maria.
Pâinea a fost coaptă de bunica.
Ai fost vizitată de mătușa ta?
Florile vor fi cumpărate de Ion.

70. Model: Eu am scris o năvelă. // Ți-a plăcut năvela scrisă de mine?

Tom a desenat un portret.
Sora ta a cumpărat o mașină.
Mama ți-a dăruit o bluză.
Eu am înregistrat o casetă cu muzică.
George a compus câteva poezii.

71. Model: Dan îl ajută pe Tom.
El întotdeauna.
// El se ajută întotdeauna.

Mary n-a văzut o pe Katy.

De obicei ele în fiecare zi.
Azi eu îl întâlnesc pe Mihai la ora 12.

De obicei dimineața.
Mark nu i-a scris de mult lui Radu.

De obicei regulat.
Mihai îi povestește tatălui despre școală.

Ei multe noutăți.
Ana nu vorbește cu Elena.

Ele nu de mult timp.

72. Model: Se știe că a plecat la mare.

Se știe	
se întâmplă	
se zice	
s-a anunțat	că
se aude	
se poate	
se cunoaște	să
se va vedea	
se pare	
s-a întâmplat	

73. Model: Mi s-a recomandat să studiez gramatica.

Mi	a se spune	
Ți	a se părea	
Î	a se atrage atenția	că
Ni	a se explica	să
Vi	a se recomanda	
Li	a se comunica	

74. Model: În excursie plecăm cu trenul.

// În excursie **se pleacă** cu trenul.

Vara la mare dominăm în corturi.

La plimbare mergeți pe jos.

Călătoresc mai comod cu avionul.

La această uzină ei lucrează productiv.

VERBE NEREGULATE

Mod, Timp	A FI	A DA	A STA	A ȘTI	A AVEA
Ind. prez.	sunt ești este suntem sunteți sunt	dau dai dă dăm dați dau	stau stai stă stăm stați stau	știu știi știe știm știți știu	am ai are avem aveți au
Imperfect	eram erai era eram erați erau	dădeam dădeai dădea dădeam dădeai dădeau	stăteam stăteai stătea stăteam stăteați stăteau	știam știai știa știam știați știau	aveam aveai avea aveam aveați aveau
Perf. simplu	fusei fuseși fu(se) fuserăm fuserăți fu(se)ră	dădui dăduși dădu dădurăm dădurăți dădură	stătu stătuși stătu stăturăm stăturăți stătură	știi știiși știu știurăm știurăți știură	avusei avuseși avu(se) avuserăm avuserăți avu(se)ră
M.m. ca perf.	fusesem fusesese fusesce fuserăm fuserăți fuseră	dădusem dăduseși dăduse dăduserăm dăduserăți dăduseră	stătusem stătuseși stătuse stătuserăm stătuserăți stătuseră	știussem știuseseși știusce știuserăm știuserăți știuseră	avusessem avuseseseși avusesce avuseserăm avuseserăți avuseseră
Conj. prez.	să fiu să fii să fie să fim să fiți să fie	să dea	să stea	să știe	să aibă
Part.	fost	dat	stat	știut	avut

	A BEA	A LUA	A VREA	A MÂNCA
Indicativ prez.	beau bei bea bem beți beau	iau ici ia luăm luați iau	vreau vrei vrea vrem vreți vor	mănânc mănânci mănâncă mâncăm mâncăți mănâncă
Imperfect	beam ...	luam ...	vream ...	mâncam ...
Perf. simplu	băui ...	luai ...	vrui ...	mâncai ...
M.m.ca perf.	băusem ...	luasem ...	vrusesem ...	mâncasem ...
Conj. prez.	să bea	să ia	să vrea	să mănânce
Part.	hăut	luat	vrut	mâncat

ADVERB

ADVERBUL

The Adverb is the part of speech that specifies the meaning of the verb or adjective.

The Adverb may express:

<u>time:</u>	acum - now, apoi - then azi - today când - when	deastă - tonight ieri - yesterday mereu - always mâine - tomorrow;
<u>place:</u>	acasă - at home aici - here sus - up	acolo - there jos - down oriunde - everywhere
<u>mood:</u>	așa - so foarte - very	bine - well gata - ready
<u>affirmation:</u>	da - yes	desigur - sure
<u>negation:</u>	nu - no	nicidecum - no way

DEGREES OF COMPARISON

The Adverb like the Adjective has degrees of comparison.

The Comparative degree has three forms:

1) De superioritate:

MAI + adverb

Ex:

vorbeste mai bine
învață mai ușor

speaks better (he, she)
learns easier

MAI + adjectiv+ DECÂT

Ex :

Ea vorbeste mai bine decât mine

She speaks better than me.

2) De egalitate

LA FEL	
TOT ATÎT	DE + adverb + CA
TOT AȘA	

Ex.:

vorbește la fel de bine ca...

vorbește tot atât de bine ca...

vorbește tot așa de bine ca...

învăță la fel de ușor ca...

speaks as well as ...

learns as easily as ...

3) De inferioritate

	+ DECÂT
MAI PUȚIN + adverb	+ CA

Ex.

vorbeste mai puțin bine decât...

învăță mai puțin ușor ca...

speaks less well than...

learns less easily than...

Superlative degree has two forms:

Relativ

CEL+ MAI + adverb

Ex.:

(Elena) vorbește cel mai bine.

(Copiii) învață cel mai ușor.

Elena speaks the best.

The children learn the easiest.

	DIN + subst. sg.
Adverb superlativ relativ +	DINTRE + subst. pl., pron. pl.

Ex.:

Elisa învață cel mai bine din clasă.

Elisa învață cel mai bine dintre elevii (noi).

Elisa learns the best in the group.

Elisa learns the best among the
students (us).

2) Absolut a)

foarte + adverb

Ex.: = tare bine =prea bine

vorbeste foarte bine speaks very well
 învață foarte ușor learns very easily

Absolut b)

deosebit
 extraordinar
 extrem DE + adverb
 grozav
 nemaipomenit

Ex.: vorbeste deosebit de bine speaks extremely well
 învață extrem de ușor learns extremely easily

Absolut c)

adverb + DE TOT

Ex.: vorbeste bine de tot speaks very well
 învață ușor de tot learns very easily

EXERCITII:

1. Model: a) Micky cântă frumos. // Dar Maria cântă mai frumos.
 b) Micky cântă frumos. // Maria cântă tot așa de frumos.
 (...la fel de frumos..., ...tot atât de...)

Ion vorbeste bine românește.
 Studentii au înțeles lesne tema.
 Mașina vecinului merge repede.
 Elena a dansat frumos.
 S-au întors târziu de la petrecere.
 Te rog, trezește-mă devreme.

- 2 Model: a) Katy e mai atentă ...
 // Katy e mai atentă decât (ca) Elena?

Nu, ea e *tot așa de* atentă ca și Elena.

Mama mea e mai tânără...
 Bluza albă e mai ieftină...
 Azi supa e mai puțin gustoasă...
 Cartea aceasta e mai puțin interesantă...
 Hotelul "Dacia" e mai mic...
 Dormitorul e mai puțin luminos...

3. Model: S.U.A. -- Moldova -- a calatori.
 // În S.U.A. ai călătorit *mai mult decât* în Moldova?

Lecțiile de ieri -- lecțiile de azi -- a fi.
 Andrei -- Tom -- a vorbi.
 Petrecerea de vineri -- petrecerea de duminică -- a fi.
 Bomboane -- biscuiți -- a costa.
 Vara -- toamna -- a se încălzi.

4. Model: vorbește / bine
 a) Diana vorbește *cel mai bine* rusește
 b) Diana vorbește *foarte bine* rusește.
 c) Diana vorbește bine *de tot* rusește

învată	încet
ascultă	tare
vorbește	prost
scrie	rău
citește	atent
răspunde	frumos
cântă	iute
dansează	repede
lucrează	bine
merge	corect

5. Model: S-a îmbolnăvit pentru că era foarte obosit.
 // S-a îmbolnăvit pentru că era extrem de obosit.

Înghetata va fi foarte delicioasă.
 La serată a fost foarte vesel.
 Colocviul o să fie foarte greu.
 Negocierile au fost foarte încordate.
 Tema aceasta este foarte compli

6. Model: Tom e cel mai înalt..... // Tom e cel mai înalt *dintre noi*.
Tom e cel mai înalt *din "echipa Moldova"*.

Automobilul tău merge cel mai încet.....
Am rezolvat exercițiile cel mai repede
Voi ați dansat cel mai frumos
Mobila aceasta e cea mai veche
Cea mai puțină zăpadă va fi în ianuarie.
Maria a luat premiul întâi ca cea mai glumeață

PREPOZITION

PREPOZITIA

Verb + prepoz. + subst.

VERB	PREPOZ.	SUBSTANTIV
INTRU	ÎN LA	casă, clasă, magazin, hotel, oraș teatru, cinematograf
IES	DIN ÎN DE LA	casă, clasă, magazin, hotel, oraș oraș teatru, cinematograf
FUG	PE SPRE DUPĂ	stradă, șosea casă, clasă, magazin, hotel, stație troleibuz, mașină, taxi
PLEC	LA DE LA SPRE ÎN DIN	cămin, magazin, hotel, stație cămin, magazin, hotel, stație casă, cămin, hotel, stație, școală oraș, Belgia. oraș, Belgia.
VIN	LA DE LA ÎN DIN	cămin, hotel, stație, școală, Chișinău cămin, hotel, stație, școală, Chișinău oraș, Moldova oraș, Moldova
MERG	LA SPRE ÎN	cămin, hotel, stație, școală, Chișinău cămin, hotel, stație, școală, Chișinău oraș, Franța
RĂMÂN	ÎN LA	cameră, clasă, magazin, hotel, oraș, Moldova cămin, hotel, stație, școală, Chișinău
COBOR	DIN LA DE LA	troleibuz, mașină, taxi (această) stație, stația "...." etajul (trei)
URC	LA ÎN	etajul (trei) troleibuz, mașină, taxi

EXERCITII:

1. Model: Suntem Universitate.
// Suntem **la** Universitate.

Pe bancă este o carte limba română.
Sunteți S.U.A.?
Cine e tablă?
Ea este profesoară engleză.
Ce este masă?

Cine e hotel?
 Ei sunt troleibuz.
 Sunt multe cărți bibliotecă.
 Noi suntem Chișinău.

2. Complete:

Lecțiile încep ora 8:00.
 Pune legumele cratiță.
 Găsești farfurii masă.
 Vorbiți Vasile!
 Stai hotel?
 Luați cartea colega voastră.
 A plecat o jumătate oră.

3.

Tabloul este perete.
 Masa este fereastră.
 Studenții sunt hotel.
 Cheile sunt buzunar.
 Cadoul este studenți.
 Colegii sunt parc.
 Sunteți colegi Ana?
 Noi suntem în Moldova lucru.
 Aveți cărți limba română?
 Sunteți în Chișinău 17 iunie?

în
 pe
 lângă
 la
 de
 din
 de la
 pentru
 cu

4. Model: El intră în ...
 // El intră în cameră.

Maria iese din ...
 Ally fugе pe ...
 Plec la ...
 Venim la ...
 Mergeți spre ...?
 Rămâi în ...?
 Ele coboară din ...
 Când ieșiți de la ...?
 Cine coboară la ...?
 Coborâm de la ...

Urci în ...
 Vine în ...?
 Voi ieșiți azi în ...?
 De ce fugi după ...?
 Când plecați de la ...?
 Mergeți în ...?
 Nu rămân la ...
 Ele fug spre ...
 Pleacă spre ...
 De ce pleci din ...?

5. Complete:

Caut cartea bibliotecă.
 Coboară taxi hotel.
 Intrați cameră cămin.
 Mergi stradă, muzeu.
 parc sunt multe flori.
 Scriem caiete.
 Termin lecțiile ora 5:00.
 Veniți repede școală!
 Așteptați clasă!

6. Use one of the following forms: (în, într-)

Studentii sunt o clasă.
 Cărțile sunt geantă.
 oraș sunt multe muzee.
 Tocul este mapă.
 Suntem un oraș din România.

7. Use one of the following forms: (din, dintr-)

Voi sunteți S.U.A.
 Noi suntem un oraș Moldova.
 Eu nu sunt Chișinău, sunt Ungheni.
 Ei sunt o grupă de voluntari.
 La concurs participă elevi toată țara.
 Maria este un sat moldovenesc.

8. Complete:

Scriu cu ...
 Taie ceapa cu ...
 Mergi cu la cinema?
 Vorbește cu ... !
 Stă cu ...

9. Model: Plec din Europa în America.

Plec	de la	Anglia	la	Bulgaria
Pleacă	de	Chişinău	în	Bucureşti
Plecăm	din	şcoală	spre	hotel
		oraş		casă
		acasă		sat
Vin	de	Franţa	la	Italia
Vii	de la	Londra	în	Paris
Veniţi	din	teatru		hotel

10. Model: Te aşteptăm ora 4:00.
 // Te aşteptăm până la ora 4:00.
 Nu mergem acolo.
 // Nu mergem până acolo.

Mergem pe jos şcoală.
 Veniţi aici?
 Fac o plimbare Universitate.
 Urcă etajul cinci.
 Aşteaptă mâine.
 Începem ora 6:00.
 Terminăm deseară.

PRON. PERSONAL SI PRON. REFLEXIV + VERB

a. Pronume în Acuzativ

1

Afirmativ			Negativ		
mă te îl o ne vă îi le se	verb	ind. prez. imperfect pf. simplu m. m. ca perf. viitor (literar)	NU NU - l N - o NU - i	mă te ne vă le se	ind. prez. imperfect pf. simplu m. m. ca perf. viitor (literar) imprcat. neg.

Exemple: Diana mă așteaptă descară în vizită.

te rog
îl chemarăm
o invitase
ne vei aștepta

nu te rog
nu-l chemarăm
n-o invitase
nu ne vei aștepta

2

Afirmativ				Negativ			
SĂ	mă te ne vă le se	(FI)	conj.prez. verb (conj.perf.)	SĂ	NU NU - l N - o NU - i	(FI)	conj.prez. verb (conj.perf.)

Exemple:

să te rog
să-l chemăm
s-o fi invitat
să ne fi așteptat

să nu te rog
să nu-l chemăm
să n-o fi invitat
să nu ne fi așteptat

3

Afirmativ și negativ				
(N -)	-O	SĂ	mă te ne vă le se	verb - viitor popular
	-AM ...			
		SĂ - l S - o SĂ - i		

Exemple:

o să te rog
o să-l chemăm
are s-o invite
ai să ne aștepti

n-o să rog
n-o să-l chemăm
n-are s-o invite
n-ai să ne aștepti

4

Afirmativ și negativ			
(NU)	m - te - l - ne - v - i - le - s -	verb	perf. compus condiț. prez. condiț. perf.
(N -)	verb	perf. compus condiț. prez. condiț. perf.	- o

Exemple:

te-am rugat
l-am chemat
ar fi invitat-o

nu te-am rugat
nu l-am chemat
n-ar fi invitat-o

4a)

verb	imperat. afirm.	-mă
		-te
		-l
	gerunziu	-o
		-ne
		-vă
		-i
		-le
		-se

Exemple:

roagă-te!
cheamă-l!
invitând-o
așteptându-ne

nu te ruga!
nu-l cheama!
neinvitând-o
neastăptându-ne

b. Pronume în Dativ

5

Afirmativ		Negativ	
Îmi Îți Îi ne vă le își			
	ind. prez.	NU -	-mi
	imperfect		-ți
			-i
	verb pf. simplu	NU	-și
	m.m.ca perfect		ne
	viitor literar		vă
			le
			ind. prez.
			imperfect
			verb pf. simplu
			m.m.ca perfect
			viitor literar
			imperat.negativ

Exemple:

îmi scrie
își cumpărau
îi explicară
ne amintiserăți
le voi telefona

nu-mi scrie
nu-și cumpărau
nu-i explicară
nu ne amintiserăți
nu le voi telefona

6

Afirmativ				Negativ			
SĂ-	-mi -ți -i -și	(FI)	verb conj. prez. (conj. perf.)	SĂ	NU - NU	-mi -ți -i -și ne vă le	verb conj. prez. (conj. perf.)
SĂ	ne vă le						

Exemple:

să-mi scrie
să-și cumpere
să-i fi explicat
să ne fi amintit
să le fi telefonat

sa nu-mi scrie
să nu-și cumpere
să nu-i fi explicat
să nu ne fi amintit
să nu le fi telefonat

7

Afirmativ și Negativ				
(N -)	O	SĂ-	-mi -ți -i -și	verb viitor popular
	AM ...		ne vă le	
		SĂ		

Exemple:

o să-mi scrie
o să-și cumpere
avem să-i explicăm
aveți să ne amintiți
are să vă telefoneze

n-o să-mi scrie
n-o să-și cumpere
n-avem sa-i explicăm
n-aveti să ne amintiți
n-are să vă telefoneze

8

Afirmativ și negativ		
(NU)	mi- ți- i- ne- v- le- și-	verb perf. compus condiț. prez. condiț. perf.

Exemple:

mi-a scris	nu mi-a scris
și-au cumpărat	nu și-au cumpărat
i-am explica	nu i-am explica
ne-ați aminti	nu ne-ați aminti
le-aș fi telefonat	nu le-aș fi telefonat

9

verb	imperat. afirm.	-mi
		-ți
	gerunziu	-i
		-ne
		-vă
		-le
		-și

Exemple:

Scrie-mi!
 cumpărându-și
 Explică-i!
 amintindu-ne
 Telefonați-le!

c. Pronume în dativ și pronume în acuzativ

10

(NU)			mi-, ți-, i-, ni-, vi-, li-, și-	-l -i	verb	ind. prez. imperfect pf. simplu m.m.ca perf. viitor literar imperat.negat.
			mi-, ți-, i-, ne-, vi-, li-, și-	-o		
SĂ	(NU)		mi, ți, i, ni, vi, li	le	verb	conj. prez. conj. perfect
(N-)	-O	SĂ		se		viitor popular
	-AM			și		

Exemple:

mi-o scrie
și-l cumpărau
i-l explica
să ni le amintească
o să li se telefoneze

nu mi-o scrie
nu și-l cumpărau
nu i-l explica
să nu ni le amintească
n-o să li se telefoneze

11

(NU)	mi, ți, i, ni, vi, li	l- i- le-	verb	perfect compus cond. prezent cond. perfect	-o
	mi-, ți-, i-, ne-, vi-, li-, și-		verb	perfect compus cond. prezent cond. perfect	

Exemple:

mi l-a scris
și-a cumpărat-o
i le-am explica
ne-ați fi amintit-o
mi l-aș fi amintit

nu mi l-a scris
nu și-a cumpărat-o
nu i le-am explica
nu ne-ați fi amintit-o
nu mi l-aș fi amintit

12

VERB	imperativ afirmat.	-mi-, -ți-, -i-, -ni-, -vi-, -li-	-l -i -le
		-mi-, -ți-, -i-, -ne-, -v-, -le-	-o
	gerunziu	-mi-, -ți-, i-, -ni-, -vi-, -li-, -și-	-l -i -le
		-mi-, -ți-, -i-, -ne-, -v-, -le-	-o

Exemple:

scrie-mi-le!

cumpăra-ți-l!

explică-ne-o!

amintindu-ni-le

copiindu-v-o